

План ознакомительной практики: «Введение и погружение в профессию учителя начальных классов»

1. Цели и задачи практики

Цель практики: формирование у студента первичного представления о профессиональной деятельности учителя начальных классов, специфике работы с первоклассниками и особенностях школьной образовательной среды.

Задачи:

1. **Ознакомительная:** изучить структуру образовательного процесса в 1 классе, режим дня и организацию учебного пространства.
2. **Аналитическая:** научиться наблюдать за деятельностью учителя и учащихся, анализировать педагогические ситуации.
3. **Коммуникативная:** установить первичный контакт с учащимися, учителем-наставником и администрацией школы.
4. **Рефлексивная:** осознать соответствие своих личностных качеств требованиям профессии педагога.

2. Календарно-тематический план практики

Этап	Содержание деятельности	Результат (отчетность)
Организационный	Знакомство с учителем-наставником, школой, правилами внутреннего распорядка.	Дневник практики (подпись наставника).
Наблюдательный	Посещение уроков (обучение грамоте, математика, окружающий мир). Наблюдение за поведением детей на переменах.	Протоколы наблюдения за уроками.
Аналитический	Анализ организации рабочего места первоклассника, методов поддержания дисциплины, способов мотивации.	Аналитическая справка.
Погружение	Помощь учителю в подготовке дидактических материалов, участие в организации внеурочного мероприятия.	Отзыв учителя-наставника.
Итоговый	Оформление отчетной документации, рефлексия по итогам практики.	Отчет по практике.

3. Содержание основных направлений работы

А. Наблюдение за учебным процессом

- Как учитель организует начало урока и переключение внимания детей.
- Какие методы (игровые, наглядные) использует педагог для удержания интереса первоклассников.
- Как осуществляется индивидуальный подход к детям с разным уровнем подготовки.

Б. Наблюдение за внеурочной деятельностью

- Организация питания в столовой.
- Поведение детей на переменах: как учитель помогает разрешать конфликты.
- Особенности общения учителя с родителями (наблюдение за консультациями или собраниями).

В. Профессиональное погружение (посильная помощь)

- Подготовка раздаточного материала (карточки, наглядность).
 - Помощь в оформлении классного уголка или выставки работ учащихся.
 - Сопровождение детей в столовую и в раздевалку
-

4. Ожидаемые результаты

По итогам практики студентка должна:

- Знать основные нормативные документы, регламентирующие работу учителя начальных классов.
 - Уметь выделять ключевые педагогические приемы, используемые в 1 классе.
 - Сформировать собственное мнение о профессии, выявить свои сильные стороны и зоны профессионального роста.
-

5. Рекомендации по ведению дневника практики

- Ежедневно фиксировать краткое содержание проделанной работы.
- Записывать интересные педагогические находки учителя.
- Формулировать вопросы, возникшие в ходе наблюдения, для обсуждения с наставником.

- Описывать свои чувства и мысли: «Что меня удивило?», «Что показалось самым сложным?», «Что я хотела бы попробовать сделать сама?».