

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского  
округа Королёв Московской области**

**«Гимназия № 17»**

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим Советом  
Протокол №7 от 11.06.2026г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместителем директора  
Родионовой А.Ю.   
Протокол №3  
от 11.06.2026г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директором  
Герасимовой В.А.   
Приказ №131-0  
От 11.06.2026г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Начальная военная подготовка**

**для обучающихся 10 классов**

Составитель: учитель физической культуры Павлов Анатолий Сергеевич

г. Королёв, 2026 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Российская Федерация занимает ведущее место среди государств, твёрдо и последовательно отстаивающих свой политический, экономический, культурный и духовно-нравственный суверенитет.

Современные вызовы и угрозы диктуют необходимость укрепления обороноспособности нашей Родины и повышения боеспособности её вооружённых защитников. В этих условиях в системе военно-патриотического воспитания на первый план выходят такие задачи, как формирование у подрастающего поколения возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к достойному служению обществу, государству и подготовки старшеклассников к честному выполнению воинского долга.

Растёт общественный запрос на качественное совершенствование системы военно-патриотического воспитания, наполнение её конкретным содержанием, обучение допризывной молодёжи знаниям, умениям и навыкам, отвечающим актуальным потребностям и уровню развития современной Российской армии и соответствующим решаемым ею сегодня задачам.

Имеется необходимость приведения существующей системы обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в соответствие с требованиями новой редакции Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Расширить знания обучающихся об обороне государства, составе и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, овладеть начальными элементами тактической, инженерной и технической подготовки, приобрести практические навыки обращения с оружием, оказания первой помощи на поле боя, действий в условиях радиационного, химического и биологического заражения местности, получить физическую и психологическую закалку позволит проведение учебных сборов по программе внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» (далее — программа).

Учебные сборы по основам военной службы организуются в соответствии с Федеральным законом от 28 марта 1998 г.

№ 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», постановлением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 г. № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе», Концепцией федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2030 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 г. № 134-р, Приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

В программе конкретизируется содержание тем и приводится последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики

учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Программа предусматривает изучение военного дела в объёме одиночной подготовки военнослужащего мотострелковых войск, что позволяет в короткие сроки овладеть знаниями и навыками, необходимыми для скорейшей адаптации при призыве на военную службу и при поступлении в высшие учебные заведения Минобороны России, Росгвардии, МВД России, МЧС России, ФСБ России.

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **«НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА»**

**Цель** — расширение и практическое закрепление знаний, умений и навыков военного дела, полученных при освоении раздела «Основы военной службы» федеральной рабочей программы среднего общего образования «Основы безопасности и защиты Родины».

На достижение этой цели направлены следующие **задачи**:

#### **Образовательные:**

1. Создать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области обороны и основ безопасности жизнедеятельности.

2. Углубить и обеспечить практическое закрепление теоретических знаний, полученных на занятиях по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» в образовательных организациях, приобретение практических навыков, необходимых юношам для быстрой адаптации к военной службе, знакомство с вооружением и военной техникой, основными видами боевых действий и действиями военнослужащих в различных условиях, выполнение практических стрельб.

3. Расширить знания об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, дать участникам сборов необходимые знания о повседневной жизни и быте военнослужащих и практические навыки в этом направлении, сформировать понимание роли дисциплины и воинских уставов в жизни Вооружённых Сил Российской Федерации.

4. Обеспечить изучение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства: о воинской обязанности и воинском учёте, обязательной и добровольной подготовке к военной службе, прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по контракту), пребывании в запасе, правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе.

5. Создать условия для изучения основ безопасности военной службы, конструкции и правил обращения с боевым ручным стрелковым оружием, основ тактической, строевой, инженерной подготовки, основ оказания первой помощи, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и основ связи.

#### **Воспитательные:**

1. Содействовать формированию морально-политических и психологических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы.

2. Обеспечить воспитание у обучающихся патриотизма, глубокого уважения к

государственным символам Российской Федерации, историческому и культурному прошлому России, гордости за свою страну, Вооружённые Силы и их боевые традиции, готовности к службе в их рядах и защите своей Родины.

3. Способствовать профессиональной ориентации, укреплению нравственных ориентиров и формированию положительной мотивации к профессии защитника Родины.

#### ***Развивающие:***

1. Способствовать формированию у обучающихся социальной активности.
2. Содействовать формированию знаний о правилах поведения военнослужащих, воинской вежливости, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов.
3. Способствовать военно-профессиональной ориентации на овладение военно-учётными специальностями и выбору профессии офицера.
4. Создать условия для формирования у обучающихся потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине.
5. Создать условия для самореализации личности путём включения в разнообразные виды деятельности.
6. Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности

## **МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **«НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Программа ориентирована на обучающихся 10 классов общеобразовательных организаций.

Программа рассчитана на 35 часов, в рамках которых предусмотрены такие формы работы, как теоретические, практические и комплексные занятия, беседы и встречи с военнослужащими и ветеранами, показательные занятия, экскурсии в воинские части (на корабли), военно-тактические и военно-спортивные игры.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом, расписанием дня и предполагает геймификацию (объединение всех элементов образовательно-воспитательного процесса в единый игровой сценарий). Занятия проводятся в практико-ориентированном формате. По итогам обучения целесообразно проведение комплексного занятия, предусматривающего демонстрацию обучающимися компетенций, сформированных в ходе освоения учебной программы.

## **ПОДХОДЫ К РАБОТЕ С ПРОГРАММОЙ**

Поставленные задачи достигаются через комплексный подход, объединяющий содержательные блоки: базовый и тематический.

**Базовый блок** предусматривает решение традиционных задач приобретения обучающимися знаний, умений и навыков, необходимых для личностной и профессиональной самореализации старшеклассника в рамках освоения учебной программы.

**Учебный план программы сборов** выполняется через основные занятия по девяти учебным модулям: тактическая подготовка, огневая подготовка, основы технической подготовки и связи, инженерная подготовка, радиационная, химическая и биологическая защита, первая помощь (тактическая медицина), общевоинские уставы, строевая подготовка, основы безопасности военной службы.

**Тематический блок (вариативный компонент образовательной программы «Патриотическое воспитание и профессиональная ориентация»)** реализуется в форме комплекса мероприятий патриотического воспитания, спортивно-массовой и культурно-досуговой работы, а также профессиональной ориентации.

В целях обеспечения соблюдения требований безопасности обучающимися предусмотрен комплекс мероприятий, включающий в себя инструктаж в ходе вводного занятия (в день заезда), ознакомление с требованиями безопасности перед каждым занятием. Кроме того, запланировано изучение вопросов безопасного обращения с оружием.

Программа может быть реализована в течение одного учебного года в форме проведения 5-дневных учебных сборов на базе учебно-методических центров военно-патриотического воспитания молодёжи «Авангард», соединений и воинских частей Вооружённых Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов. В местах, где соединения и воинские части отсутствуют, учебные сборы организуются при образовательных организациях.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА**

### **БАЗОВЫЙ БЛОК**

#### **Модуль № 1 «Тактическая подготовка»**

Основы общевойскового боя. Основные виды боя: оборона, наступление. Понятие тактических действий.

Организационно-штатная структура и боевые возможности мотострелкового отделения Сухопутных войск Российской Федерации. Задачи отделения в различных видах боя.

Ознакомление с организационно-штатной структурой подразделений иностранных армий (НАТО, КНР).

Состав, назначение, характеристики, порядок размещения современных средств индивидуальной бронезащиты и экипировки.

Действия отделения в обороне. Способы перехода к обороне. Позиция отделения в обороне. Назначение ориентиров. Система огня отделения и сектора обстрела стрелков. Сигналы оповещения, управления и взаимодействия. Действия наблюдателя.

Действия отделения в наступлении. Боевой порядок отделения в наступлении. Преодоления заграждений. Перебежки и переползания. Действия в составе боевых групп.

Задачи отделения в разведке и способы их выполнения. Ориентирование на местности с использованием карты, компаса, местных предметов, а также современного навигационного оборудования.

Выбор, оборудование и маскировка места наблюдения. Приборы наблюдения. Выживание в особых условиях.

Сигналы оповещения. Действия личного состава по тревоге. Получение оружия, средств индивидуальной защиты и экипировки. Походный порядок взвода. Задачи и способы действий дозорного отделения и пеших дозорных.

Действия при внезапном нападении противника и преодоление заражённого участка местности.

## **Модуль № 2 «Огневая подготовка»**

Вооружение мотострелкового отделения. Назначение и тактико-технические характеристики основных видов стрелкового оружия и ручных гранат. Перспективы развития современного стрелкового оружия.

Назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей. Принцип устройства и действие автоматики. Возможные задержки при стрельбе и их устранение. Порядок неполной разборки автомата Калашникова и сборки после неполной разборки. Устройство гранат РГД-5, Ф-1, РГН, РГО.

Требования Курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок, изучение условий упражнения. Классификация целей на поле боя и их краткая характеристика. Простейшая огневая задача, её сущность и алгоритм решения.

Способы ведения огня из автомата. Наводка оружия, сущность, виды и приёмы производства выстрела. Выбор момента выстрела. Изготовка для стрельбы из различных положений. Условия выполнения начальных стрельб. Занятие на учебно-тренировочных средствах. Отработка нормативов, усовершенствование знаний по устройству оружия. Действия со стрелковым оружием.

Выполнение упражнений начальных стрельб 1 УНС и гранатометаний.

## **Модуль № 3 «Основы технической подготовки и связи»**

Ознакомление с основными образцами вооружения и военной техники Сухопутных войск. Виды, назначение, общее устройство и тактико-технические характеристики основных образцов боевых машин Сухопутных войск (БМП-3; БТР-82А, танк Т-80, Т-90) .

Боевая робототехника - оружие будущего в настоящем. Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство БПЛА. Ведение разведки местности с использованием БПЛА. Способы противодействия БПЛА противника.

Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций. Подготовка радио-станции к работе, настройка частот (диапазонов).

Порядок ведения радиообмена. Особенности назначения позывных. Переход на запасные и резервные частоты. Меры по обману противника при ведении радиопереговоров по открытым каналам связи.

#### Модуль № 4 «Инженерная подготовка»

Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение. Заточка и правка инструмента. Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность отрывки окопа для стрелка.

Минно-взрывные противотанковые, противопехотные и смешанные инженерные заграждения.

Основные виды противотанковых и противопехотных мин отечественного и зарубежного производства. Средства разведки и разминирования. Особенности разведки дорог, мостов, зданий. Способы обнаружения и обезвреживания взрывоопасных предметов.

#### Модуль № 5 «Радиационная, химическая и биологическая защита»

Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов, средства и способы защиты от них.

Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия.

Поражающие свойства зажигательного оружия и средства его применения. Назначение, устройство и подбор по размеру средств индивидуальной защиты. Использование их в положениях «походное», «наготове» и «боевое», подаваемые при этом команды.

Сигналы оповещения о применении противником оружия массового поражения и порядок действий по ним.

Назначение и устройство индивидуального противохимического пакета и правила пользования им. Правила поведения на заражённой местности. Назначение, устройство и порядок работы с войсковым измерителем дозы ИД-1 и войсковым прибором химической разведки (ВПХР).

#### Модуль № 6 «Первая помощь (Тактическая медицина)»

Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи.

Основные типы ранений на поле боя. Приёмы первой помощи. Остановка кровотечения. Наложение повязок. Имобилизация конечностей.

Способы поиска, сближения и эвакуации раненых с поля боя. Штатные и подручные средства эвакуации раненых. Реанимационные мероприятия.

#### Модуль № 7 «Общевойсковые уставы»

Общие обязанности, права и ответственность военнослужащих. Содержание воинской дисциплины. Правила взаимоотношений между военнослужащими и ответственность за их нарушение.

Сущность единоначалия и приказа командира (начальника).  
Воинские звания. Обязанности солдата (матроса).

Организация размещения и быта военнослужащих. Распределение времени и

внутренний порядок. Состав и назначение суточного наряда. Обязанности дежурного и дневального по роте. Ответственность за нарушение порядка несения внутренней службы.

Виды караулов. Назначение и состав караула. Подготовка караула. Неприкосновенность часового. Обязанности часового, порядок применения оружия.

#### **Модуль № 8 «Строевая подготовка»**

Строй и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Развёрнутый и походный строи отделения (взвода). Строевые приёмы на месте.

Строевые приёмы в движении без оружия. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.

Строевая стойка с оружием. Выполнение воинского приветствия с оружием. Строевые приёмы с оружием на месте (автоматом).

Движение в походном строю. Перестроение взвода. Перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в движении. Ответ на приветствие в составе подразделения.

#### **Модуль № 9 «Основы безопасности военной службы»**

Опасные факторы военной службы в процессе повседневной деятельности и боевой подготовки. Мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК** (вариативный компонент «Патриотическое воспитание и профессиональная ориентация»)

**Модуль «Структура органов государственной власти Российской Федерации. Права и обязанности гражданина, воинская обязанность. Взаимодействие гражданина с государством и обществом, гражданские инициативы и волонтерство»**

Права, свободы и обязанности граждан в соответствии с Конституцией Российской Федерации.

Система органов государственной власти федерального и регионального уровней.

Правовая сфера жизни общества. Правообразующие принципы.

Проявления гражданственности в повседневной жизни.

Патриотизм и псевдопатриотизм, взаимосвязь патриотизма и гражданственности.

Гражданское общество и его институты, система политических и общественных объединений.

**Модуль «Профессии будущего — современная наука и высокие технологии в военной сфере, военные и гражданские специальности»**

Специфика рынка труда. Военно-учётные специальности.

Высшие учебные заведения Минобороны России и других федеральных органов исполнительной власти, где предусмотрена военная служба.

Высокие технологии, их использование в военной сфере.

**Модуль «Гибридные войны и невоенные конфликты в современном мире, противодействие негативным тенденциям в международных отношениях»**

Конструктивные и деструктивные ценности.

Система общественных и личностных ценностей, расстановка приоритетов.

Влияние средств массовой информации на общество. Способы и инструменты формирования общественного мнения.

Информационно-психологическая война.

От холодной войны к гибридной войне. Стратегия гибридных войн.

Концепция «мягкой силы».

Ложная и недостоверная информация: основные признаки. Невоенные «факторы силы» в международных конфликтах.

**Модуль «Ратные страницы истории Отечества. Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов»**

События, ставшие основой государственных праздников и памятных дат России.

Причины начала Великой Отечественной войны и усилия СССР по её предотвращению.

Основные битвы и операции Великой Отечественной войны (Битва за Москву, Сталинградская битва, Курская дуга, битва за Кавказ, освобождение Украины, операция «Багратион», освобождение Европы, Берлинская операция).

Вклад народа в победу на трудовом фронте. Герои Великой Отечественной войны.

Значение Великой Отечественной войны в жизни каждой семьи участников сборов.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Занятия в рамках курса направлены на выполнение требований, устанавливаемых ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным и предметным), которые должны демонстрировать выпускники по завершении обучения.

## **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в российском обществе правилами и нормами поведения.

Личностные результаты, формируемые в ходе изучения курса «Начальная военная подготовка», должны способствовать процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма,

гражданственности и проявляться прежде всего в уважении к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, гордости за российские достижения, бережном отношении к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, готовности к осознанному исполнению воинского долга и вооружённой защите Отечества.

#### **Гражданское воспитание:**

сформированность осознанного отношения к необходимости защиты Отечества, соблюдению законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы;

осознание своих конституционных прав, обязанностей и ответственности по защите Отечества;

готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

готовность к взаимодействию с обществом и государством в интересах обеспечения военной безопасности государства;

готовность к участию в деятельности государственных, социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения безопасности государства.

#### **Патриотическое воспитание:**

сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее российской армии и флота;

ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооружённых Сил Российской Федерации, достижениям России в области обороны;

сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убеждённость и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

#### **Духовно-нравственное воспитание:**

осознание духовных ценностей российского народа и российского воинства;

сформированность представления о принципах гуманизма, правилах и методах ведения войны, соблюдения прав участников вооружённых конфликтов, осознанное отношение к соблюдению норм международного гуманитарного права;

сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к безопасности общества и государства;

ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтерства и добровольчества.

#### **Эстетическое воспитание:**

эстетическое отношение к миру в сочетании с военной культурой;

понимание и принятие эстетики военной формы, воинских ритуалов и боевых традиций.

#### **Физическое воспитание:**

осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;  
знание приёмов оказания первой помощи и тактической медицины, готовность применять их в случае необходимости;  
потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;  
интерес к военно-прикладным видам спорта;  
осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

#### **Трудовое воспитание:**

готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности;  
готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе военной службы;  
интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность;  
готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

#### **Экологическое воспитание:**

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности общества и государства;  
планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования в процессе военной службы;  
активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их;  
расширение представлений о деятельности экологической направленности.

#### **Ценности научного познания:**

сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития военной науки, современных представлений о воинской деятельности;  
понимание научно-практических основ военной службы, осознание значения военно-профессиональной деятельности в жизни общества и государства;  
способность применять научные знания в процессе выполнения обязанностей военной службы, в том числе способность обоснованно и безопасно действовать в условиях ведения боевых действий.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Метапредметные результаты, формируемые в ходе реализации курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка», должны отражать овладение универсальными учебными действиями.

## Овладение универсальными познавательными действиями

### Базовые логические действия:

- самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы обеспечения военной безопасности государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать;
- устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в военной сфере, выявлять их закономерности и противоречия;
- определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учётом самостоятельно выделенных критериев в парадигме военной службы, оценивать риски возможных последствий собственных действий;
- моделировать объекты (события, явления), связанные с военной службой, анализировать их различные состояния для решения практических задач, переносить приобретённые знания в повседневную жизнь;
- планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи;
- развивать творческое мышление при решении ситуационных задач.

### Базовые исследовательские действия:

- владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в военно-профессиональной сфере;
- владеть видами деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач;
- анализировать содержание учебных вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учётом установленных (обоснованных) критериев;
- раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни;
- критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях;
- характеризовать приобретённые знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях;
- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения учебных задач, связанных с военной службой, переносить приобретённые знания и навыки в повседневную жизнь.

### Работа с информацией:

- владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности;
- создавать информационные блоки в различных форматах с учётом характера

решаемой учебной задачи; самостоятельно выбирать оптимальную форму их представления;

оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;

владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены.

#### **Овладение универсальными коммуникативными действиями**

##### **Общение:**

соблюдать правила воинской вежливости и субординации, понимать значение социальных ролей «начальник» — «подчинённый»;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

##### **Совместная деятельность:**

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

#### **Овладение универсальными регулятивными действиями**

##### **Самоорганизация:**

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений, давать оценку новым ситуациям;

оценивать приобретённый опыт;

способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

##### **Самоконтроль:**

давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать

соответствие результатов целям;  
владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;  
использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;  
уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению.

Эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:  
самосознания, включающего способность понимать своё эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;  
саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;  
внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;  
эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;  
социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

#### **Принятие себя и других людей:**

принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;  
признавать своё право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Предметные результаты** освоения Программы представлены с учётом специфики содержания вопросов, затрагиваемых в ходе проведения учебных сборов.

В период проведения учебных сборов обучающиеся получают ряд новых знаний, навыков и умений, дополняющих содержание школьной программы, которые должны мотивировать их к получению военно-учётной специальности, способствовать быстрой адаптации к службе в Вооружённых Силах и помогать в выборе будущей профессиональной деятельности.

*Обучающиеся должны знать:*

героическую историю Российского государства, Государственные символы Российской Федерации;  
историю создания Вооружённых Сил Российской Федерации, их основные традиции;  
структуру и задачи, решаемые Вооружёнными Силами Российской Федерации;  
назначение и устройство основных видов стрелкового оружия, состоящего на вооружении Сухопутных войск;  
порядок и правила стрельбы из стрелкового оружия;  
основы оказания первой помощи на поле боя;  
боевые и технические характеристики основных образцов военной техники;  
основы тактической, инженерной, разведывательной, технической подготовки и

связи;  
приёмы и правила выполнения действий солдата в бою;  
основные положения общевоинских уставов, права и обязанности  
военнослужащих;  
нормы и правила повседневной жизни и быта военнослужащих.

*Обучающиеся должны иметь представление:*

о возможностях человеческого организма;  
о боевых и технических характеристиках боевой техники;  
об основах общевойскового боя;  
об организации и тактике действий подразделений мотострелковых войск;  
о порядке инженерного оборудования позиции отделения;  
об особенностях применения БПЛА на поле боя.

*Обучающиеся должны уметь:*

вести огонь из стрелкового оружия;  
выполнять строевые приёмы;  
правильно ориентироваться на местности;  
действовать на поле боя;  
оборудовать окоп для стрельбы лёжа;  
оказать первую помощь;  
пользоваться средствами радиосвязи, вести радиообмен;  
демонстрировать физическую подготовку и военную выправку.

Достижение указанных предметных результатов обеспечивается их детальным раскрытием для каждого модуля курса.

**Модуль № 1 «Тактическая подготовка»:**

классифицировать основные виды тактических действий подразделений;  
иметь представление об организационной структуре отделения и задачах личного  
состава в бою;  
характеризовать отличительные признаки подразделений иностранных армий;  
выработать алгоритм действий в бою;  
знать и объяснять боевой порядок отделения в обороне и наступлении;  
владеть способами действий солдата в обороне, наступлении, при ведении  
наблюдения, действовать по сигналам оповещения и управления;  
действовать и принимать обоснованное решение при внезапном нападении  
противника, решать ситуационные задачи;  
выполнять тактические перемещения в составе групп, занимать позиции,  
преодолевать заграждения;  
актуализировать информацию о военной топографии и ориентированию на  
местности;  
знать и практически применять способы ориентирования на местности, владеть  
приёмами выживания;

классифицировать приборы наблюдения;  
владеть способами действия разведчика при наблюдении за противником;  
обоснованно действовать при получении оружия и военного имущества;  
решать ситуационные задачи;  
выполнять практические действия при совершении марша, внезапном нападении

противника, преодолении заражённого участка местности.

#### **Модуль № 2 «Огневая подготовка»:**

иметь представление о вооружении отделения и тактико-технических характеристиках стрелкового оружия;  
классифицировать виды стрелкового оружия и ручных гранат;  
иметь представление о перспективах развития стрелкового оружия;  
знать назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей, общее устройство ручных гранат;  
уверенно и безопасно обращаться с оружием;  
выполнять практические действия по неполной разборке и сборке автомата Калашникова;  
знать порядок подготовки к бою ручных гранат;  
знать и соблюдать меры безопасности при проведении занятий по боевой подготовке и обращении с оружием;  
самостоятельно оценивать риски нарушения правил и мер безопасности;  
владеть навыками прицеливания и производства выстрела;  
выполнять практические действия по изготовке к стрельбе из различных положений;  
знать условия выполнения упражнений начальных стрельб и метания ручных гранат;  
выполнять нормативы по снаряжению магазина боеприпасами и изготовке для стрельбы из положения лёжа;  
выполнять упражнения начальных стрельб и метания учебно-имитационных ручных гранат.

#### **Модуль № 3 «Основы технической подготовки и связи»:**

иметь представления об основных образцах вооружения и военной техники, классифицировать виды боевых машин;  
знать основные тактико-технические характеристики боевых машин;  
иметь представление о способах боевого применения беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) и ведения разведки местности с помощью БПЛА;  
знать алгоритм противодействия БПЛА противника;  
выполнять практические действия по управлению БПЛА;  
иметь представление о видах, предназначении, тактико-технических характеристиках средств связи;  
классифицировать средства связи отделения;  
иметь представление об устройстве радиостанций и подготовке их к работе;  
знать порядок перехода на запасные и резервные частоты радиостанций;  
знать основные требования к ведению радиопереговоров;  
иметь представление о способах обмана противника при ведении радиопереговоров;  
выполнять практические действия по подготовке радиостанции к применению и ведению радиопереговоров.

#### **Модуль № 4 «Инженерная подготовка»:**

иметь представление о порядке и сроках инженерного оборудования позиции отделения и окопа для стрелка;  
знать назначение и порядок применения шанцевого инструмента;

иметь представление о способах маскировки окопа для стрельбы лёжа;  
выполнять практические действия по оборудованию окопа для стрельбы лёжа;  
классифицировать типы мин;  
знать общее устройство и принцип действия противотанковых и противопехотных мин;  
иметь представление о типах мин и порядке их установки;  
выполнять практические действия по подготовке и установлению противотанковых и противопехотных мин;  
знать демаскирующие признаки установки мин;  
иметь представление о порядке обнаружения и обезвреживания взрывоопасных предметов;  
выполнять практические действия по обнаружению мин с использованием миноискателя, щупа, кошки.

#### **Модуль № 5 «Радиационная, химическая и биологическая защита»:**

иметь представление о об оружии массового поражения;  
классифицировать виды ядерных взрывов;  
знать о поражающих свойствах ядерного взрыва, зажигательного оружия, признаках применения отравляющих веществ и биологического оружия;  
уверенно действовать при применении противником оружия массового поражения;  
знать назначение и общее устройство средств индивидуальной защиты;  
обладать навыком использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  
знать порядок оказания первой помощи при поражении ядерным, химическим и бактериологическим (биологическим) оружием;  
знать правила поведения на заражённой местности;  
выполнять нормативы по радиационной, химической и биологической защите;  
уметь пользоваться войсковыми средствами радиационного и химического контроля;  
знать порядок подготовки к работе измерителей доз и войскового прибора химической разведки;  
6 выполнять практические действия по измерению уровня радиационного фона.

#### **Модуль № 6 «Первая помощь (Тактическая медицина)»:**

иметь представление о алгоритме оказания первой помощи;  
знать состав и назначение средств оказания первой помощи;  
классифицировать типы ранений;  
знать порядок и условия остановки различных видов кровотечений, иммобилизации конечностей, действий при отсутствии признаков жизни, нарушении проходимости дыхательных путей, общем переохлаждении и отморожении, перегревании и ожогах;  
выполнять практические действия по оказанию первой помощи (проведение сердечно-лёгочной реанимации, восстановление проходимости дыхательных путей, остановка кровотечения, наложение повязок, иммобилизация, психологическая поддержка);  
иметь представление о зонах эвакуации (красная, жёлтая, зелёная);  
знать об объёмах оказания первой помощи в зонах эвакуации;  
иметь представление о порядке использования штатных и подручных средств эвакуации;  
выполнять практические действия по эвакуации раненых с поля боя.

#### **Модуль № 7 «Общевойсковые уставы»:**

знать права и обязанности военнослужащих;  
иметь представление о принципах единоначалия;  
уверенно определять знаки различия и воинские звания военнослужащих;  
оценивать риски нарушения воинской дисциплины, самостоятельно вырабатывать модель поведения в воинском коллективе;  
знать смысл понятия «внутренний порядок», роль лиц суточного наряда в его поддержании;  
иметь представление об обязанностях лиц суточного наряда по роте;  
обладать навыками, необходимыми для освоения обязанностей дневального по роте;  
классифицировать виды караулов и их предназначение;  
знать смысл понятия «неприкосновенность часового»;  
понимать обязанности часового и особенности применения оружия;  
оценивать риски нарушения порядка несения караульной службы, быть готовым к несению караульной службы.

#### **Модуль № 8 «Строевая подготовка»:**

иметь представление об основных положениях строевого устава;  
знать и практически выполнять строевые приёмы на месте;  
понимать алгоритм выполнения строевых приёмов в движении;  
знать и практически выполнять строевые приёмы в движении без оружия;  
понимать алгоритм выполнения строевых приёмов с оружием;  
знать и практически выполнять строевые приёмы с оружием на месте;  
знать и практически выполнять основные строевые приёмы в составе подразделения в движении.

#### **Модуль № 9 «Основы безопасности военной службы»:**

классифицировать опасные факторы военной службы, виды нарушений правил и мер безопасности;  
знать и соблюдать меры безопасности при проведении занятий по боевой подготовке и обращении с оружием;  
оценивать риски нарушения правил и мер безопасности, обладать навыками минимизации рисков.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК** (вариативный компонент «Патриотическое воспитание и профессиональная ориентация»)

#### **Модуль «Структура органов государственной власти.**

Права и обязанности граждан, включая воинскую обязанность. Взаимодействие гражданина с государством и обществом, гражданские инициативы и волонтерство»

Участники сборов получают представление:  
о структуре органов государственной власти Российской Федерации;  
о конституционных гарантиях прав и свобод граждан, об обязанностях граждан перед государством и обществом, о воинской обязанности;  
о гражданственности, патриотизме и их взаимосвязи;  
о правообразующих принципах: равенство, свобода, справедливость, о сфере

правовых отношений между людьми, а также между личностью и государством, регулируемых действующим правом;  
об институтах гражданского общества, политических партиях и общественных объединениях;  
о роли и значении волонтерской деятельности в развитии общества и государства

**Профориентационный модуль «Профессии будущего — современная наука и высокие технологии в военной сфере, военные и гражданские специальности»**

Участники сборов получают представление:  
о тенденциях развития и изменениях на рынке труда;  
о военно-учётных специальностях;  
об организации подготовки офицерских кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации, МВД России, ФСБ, России, МЧС России, Росгвардии и др.;  
о новых и перспективных военных профессиях.

**Модуль «Гибридные войны и невоенные конфликты**

в современном мире, противодействие негативным тенденциям в международных отношениях»

Участники сборов получают представление:  
о конструктивных и деструктивных ценностях;  
о том, как формируется личностная система ценностей;  
о разных видах воздействий на общественное сознание;  
о роли средств массовой информации в современном мире и об их влиянии на общество;  
о роли пропаганды в информационно-психологическом противостоянии на международной арене;  
о невоенных мерах воздействия в системе международных отношений;  
о технологиях ведения гибридных войн;  
о признаках искажения информации в целях негативного воздействия на общество;  
о методах и средствах воздействия на общество в целях дестабилизации.

**Модуль «Ратные страницы истории Отечества. Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов»**

Участники сборов получают представление:  
о событиях, ставших основой государственных праздников и памятных дат России;  
о причинах начала Великой Отечественной войны и усилиях СССР по её предотвращению;  
об основных битвах и операциях Великой Отечественной войны (Битва за Москву, Сталинградская битва, Курская дуга, битва за Кавказ, освобождение Украины, операция «Багратион», освобождение Европы, Берлинская операция);  
о вкладе народа в победу на трудовом фронте;  
о героях Великой Отечественной войны;  
о значении Великой Отечественной войны в жизни каждой семьи участников сборов.

В ходе изучения спортивной программы участники сборов получат представление:

- о технике выполнения базовых упражнений общей физической подготовки (ОФП);
- о технике безопасности.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

| №<br>п/<br>п | Учебный модуль                                  | Количество часов |                 |                 |                 |                 | Общее<br>количес<br>во часов |
|--------------|-------------------------------------------------|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------------------|
|              |                                                 | 1-й<br>ден<br>ь  | 2-й<br>ден<br>ь | 3-й<br>ден<br>ь | 4-й<br>ден<br>ь | 5-й<br>ден<br>ь |                              |
| 1            | Тактическая подготовка                          | 1                | 2               | 2               |                 | 2               | 7                            |
| 2            | Огневая подготовка                              |                  | 1               | 1               | 4               | 1               | 7                            |
| 3            | Основы технической подготовки и связи           | 1                | 1               |                 | 1               | 1               | 4                            |
| 4            | Инженерная подготовка                           |                  |                 | 1               | 1               | 1               | 3                            |
| 5            | Радиационная, химическая и биологическая защита | 1                | 1               |                 |                 | 1               | 3                            |
| 6            | Первая помощь (Тактическая медицина)            | 1                |                 |                 | 1               | 1               | 3                            |
| 7            | Общевоинские уставы                             | 1                | 1               | 1               |                 |                 | 3                            |
| 8            | Строевая подготовка                             | 1                | 1               | 2               |                 |                 | 4                            |
| 9            | Основы безопасности военной службы              | 1                |                 |                 |                 |                 | 1                            |
| <b>ИТОГО</b> |                                                 | <b>7</b>         | <b>7</b>        | <b>7</b>        | <b>7</b>        | <b>7</b>        | <b>35</b>                    |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
10 КЛАСС**

| №<br>п/п | Тема урока                                                                                                                                                                                                               | Количество<br>часов | Электронные<br>цифровые<br>образовательные<br>ресурсы |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                          | Всего               |                                                       |
| 1        | Основы безопасности военной службы. Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Структура органов государственной власти Российской Федерации. Права и обязанности гражданина, воинская обязанность | 1                   |                                                       |
| 2        | Основы технической подготовки и связи. Основные образцы вооружения и военной техники Сухопутных войск                                                                                                                    | 1                   |                                                       |
| 3        | Тактическая подготовка. Основные виды тактических действий. Организационно-штатная структура мотострелкового отделения (взвода) Выполнение нормативов ВФСК ГТО                                                           | 1                   |                                                       |
| 4        | Радиационная, химическая и биологическая защита. Оружие массового поражения. Ядерное, химическое и биологическое оружие. Зажигательные смеси                                                                             | 1                   |                                                       |
| 5        | Первая помощь (Тактическая медицина). Оснащение для оказания первой помощи раненым                                                                                                                                       | 1                   |                                                       |
| 6        | Строевая подготовка. Общие положения строевого устава. Строй отделения. Строевая стойка и повороты на месте. Выполнение воинского приветствия на месте                                                                   | 1                   |                                                       |
| 7        | Общевоинские уставы. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Общие обязанности и юридическая ответственность военнослужащих                                                                                         | 1                   |                                                       |
| 8        | Тактическая подготовка. Основы                                                                                                                                                                                           | 1                   |                                                       |

|    |                                                                                                                                                                                                                                     |   |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|    | действий мотострелкового отделения в обороне и наступлении                                                                                                                                                                          |   |  |
| 9  | Тактическая подготовка. Выполнение нормативов ВФСК ГТО                                                                                                                                                                              | 1 |  |
| 10 | Огневая подготовка. Общее устройство автомата Калашникова и ручных гранат. Уход за стрелковым оружием, его хранение и сбережение                                                                                                    | 1 |  |
| 11 | Основы технической подготовки и связи. Боевое применение беспилотных летательных аппаратов (БПЛА)                                                                                                                                   | 1 |  |
| 12 | Радиационная, химическая и биологическая защита. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Оказание первой помощи при поражении ядерным, химическим и бактериологическим (биологическим) оружием | 1 |  |
| 13 | Общевоинские уставы. Внутренний порядок в подразделении. Обязанности должностных лиц суточного наряда по роте. Профессии будущего — современная наука и высокие технологии в военной сфере, военные и гражданские специальности     | 1 |  |
| 14 | Строевая подготовка. Строевые приёмы в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него                                                                                                          | 1 |  |
| 15 | Тактическая подготовка. Действия мотострелкового отделения в разведке                                                                                                                                                               | 1 |  |
| 16 | Тактическая подготовка. Выполнение нормативов ВФСК ГТО                                                                                                                                                                              | 1 |  |
| 17 | Огневая подготовка. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Правила стрельбы из стрелкового оружия и метания ручных гранат                                                                                  | 1 |  |
| 18 | Инженерная подготовка. Оборудование позиции отделения. Последовательность отрывки окопа для стрелка                                                                                                                                 | 1 |  |

|    |                                                                                                                                                                   |   |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 19 | Общевоинские уставы. Организация и несение караульной службы.<br>Обязанности должностных лиц караула.<br>Гибридные войны и невоенные конфликты в современном мире | 1 |  |
| 20 | Строевая подготовка. Строевые приёмы с оружием                                                                                                                    | 1 |  |
| 21 | Строевая подготовка. Строевые приёмы без оружия на месте и в движении в составе взвода                                                                            | 1 |  |
| 22 | Огневая подготовка. Ратные страницы истории Отечества. Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов                                                | 1 |  |
| 23 | Огневая подготовка. Выполнение упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия и упражнения в метании учебно-имитационных ручных гранат                        | 1 |  |
| 24 | Огневая подготовка. Выполнение упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия и упражнения в метании учебно-имитационных ручных гранат                        | 1 |  |
| 25 | Огневая подготовка. Выполнение нормативов ВФСК ГТО                                                                                                                | 1 |  |
| 26 | Основы технической подготовки и связи. Средства радиосвязи отделения (взвода)                                                                                     | 1 |  |
| 27 | Инженерная подготовка. Минно-взрывные инженерные заграждения                                                                                                      | 1 |  |
| 28 | Первая помощь (Тактическая медицина). Типы ранений и способы оказания первой само- и взаимопомощи при них                                                         | 1 |  |
| 29 | Тактическая подготовка. Действия мотострелкового отделения в дозоре                                                                                               | 1 |  |
| 30 | Огневая подготовка                                                                                                                                                | 1 |  |
| 31 | Основы технической подготовки и связи. Правила ведения переговоров на средствах связи                                                                             | 1 |  |
| 32 | Инженерная подготовка. Инженерная                                                                                                                                 | 1 |  |

|                                            |                                                                                                                                                              |    |  |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
|                                            | разведка местности                                                                                                                                           |    |  |
| 33                                         | Радиационная, химическая и биологическая защита. Основы ведения радиационного и химического наблюдения, разведки и дозиметрического контроля в подразделении | 1  |  |
| 34                                         | Первая помощь (Тактическая медицина). Эвакуация раненых с поля боя                                                                                           | 1  |  |
| 35                                         | Тактическая подготовка. Турниры по игровым видам спорта                                                                                                      | 1  |  |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b> |                                                                                                                                                              | 35 |  |