

Нормативное правовое обеспечение при реализации проекта

«Семейный клуб как форма преемственности взаимодействия классных руководителей и родителей при переходе обучающихся на другой уровень обучения»

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации проекта
1.	Указ Президента РФ от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года на перспективу до 2036 г.	В качестве национальных целей развития РФ названа «реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности» и указано на «обеспечение продвижения и защиты традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
2.	Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»	В Указе в статье 26.7 обозначена необходимость укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей; в статье 33.14 «обучение и воспитание детей и молодежи на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей и культурно-исторических ценностей». Определен стратегический приоритет «защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти» 92. «Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти осуществляется в целях укрепления единства народов Российской Федерации на основе общероссийской гражданской идентичности, сохранения исконных общечеловеческих принципов и общественно значимых ориентиров социального развития. 93.2. Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти обеспечивается путем решения следующих задач:... 3) укрепление института семьи, сохранение традиционных семейных ценностей, преемственности поколений россиян; ..5) развитие системы образования, обучения и

		воспитания как основы формирования социально ответственной личности, стремящейся к духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому совершенству».
3.	Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»	Документ определяет традиционные ценности, такие как жизнь, достоинство, патриотизм, семья, как основу воспитательной работы. Классным руководителям важно ориентироваться на эти ценности при планировании воспитательных мероприятий.
4.	Распоряжение Правительства РФ от 25 августа 2014 г. N 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в РФ на период до 2025 г.»	Приоритетами государственной семейной политики на современном этапе являются утверждение традиционных семейных ценностей и семейного образа жизни, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании, создание условий для обеспечения семейного благополучия, ответственного родительства, повышения авторитета родителей в семье и обществе и поддержания социальной устойчивости каждой семьи.
5.	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2025) «Об образовании в Российской Федерации»	В статье 44 закреплены права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Например, родители имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей, обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка. Также закон предусматривает, что органы государственной власти и образовательные организации оказывают помощь родителям в воспитании детей. Ст.48 в п. 1 закреплены обязанности и ответственность педагогических работников: осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, обеспечивать в полном объеме

		реализацию рабочей программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), рабочей программы воспитания.
6.	«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации №996-р от 29 мая 2015 года.	Семья и родители прописаны в этом документе как одни из основных субъектов реализации стратегии.
7.	«Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 23.11.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 05.02.2025)	В 63 статье закреплена обязанность родителей заботиться о физическом и психическом здоровье детей, обеспечивать их духовное развитие. При этом учебные организации и государственные органы должны помогать им.
8.	Норматив по наставничеству Положение о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации. Приказ № 286а от 30.08.2022	Настоящее Положение о системе наставничества педагогических работников в МБОУ «Гимназия № 17» г. о. Королёв Московской области определяет цели, задачи, формы и порядок осуществления наставничества. Форма наставничества «учитель – учитель» - способ реализации целевой модели наставничества через организацию взаимодействия наставнической пары «учитель-профессионал – учитель, вовлечённый в различные формы поддержки и сопровождения».
9.	Российское движение детей и молодежи «Движение Первых» (РДДМ)	Российское движение детей и молодежи «Движение Первых» (РДДМ) видит во взаимодействии с семьями важнейший ресурс воспитания и развития подрастающего поколения. Сотрудничество семьи и Движения – это не просто формальность, а осознанное партнерство, построенное на общих ценностях и стремлении к гармоничному формированию личности ребенка. Одним из ключевых направлений является вовлечение родителей в деятельность Движения. Это может быть участие в совместных проектах, организация мастер-классов, помощь в проведении мероприятий. Важно, чтобы родители чувствовали себя не сторонними наблюдателями, а активными участниками жизни детско-юношеской организации.

10	Методические рекомендации по взаимодействию образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания (Институт воспитания РАО)	Данные методические рекомендации предназначены для сотрудников образовательных организаций и призваны оказать им помощь в организации взаимодействия двух ведущих, вне зависимости от уровня образования, социальных институтов воспитания ребенка — семьи и образовательной организации. В центре внимания находятся существующие подходы к выстраиванию взаимодействия, основные этапы, типы и формы взаимодействия.
11	Устав МБОУ «Гимназия № 17» г. о. Королёв Московской области	В уставе школы прописаны положения о взаимодействии с родителями и формах их участия в жизни школы.