

**ПЛАН РАБОТЫ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ
ПЛОЩАДКИ**
**«Семейный клуб как форма преемственности взаимодействия классных
руководителей и родителей при переходе обучающихся на другой
уровень обучения»**

Интегрированный семейный клуб
Первичные семейные клубы «Мы вместе!», «Лучики добра»
МБОУ «Гимназия № 17» г. о. Королёв
на 2026–2028 гг.

1. Цель и задачи проекта

Цель: создание устойчивой и эффективной системы преемственности взаимодействия классных руководителей и родителей, способствующей успешной адаптации и развитию обучающихся при переходе на новый уровень обучения, на основе метода «Матрица ценностей».

Задачи (в соответствии с заявкой):

1. Проанализировать теоретические подходы и нормативно-правовую базу по взаимодействию семьи и школы.
2. Изучить особенности современной семьи, запросы и ожидания родителей.
3. Разработать модель интегрированного Семейного клуба, обеспечивающего преемственность на основе матричного подхода.
4. Создать условия для деятельности детско-взрослого сообщества в рамках клуба.
5. Обеспечить наставническую поддержку классных руководителей разных уровней обучения.
6. Разработать программно-методическое обеспечение (Положение, Программу, методические рекомендации, банк практик) с использованием матриц ценностей.
7. Тиражировать опыт через семинары, публикации, сайт.

2. Этапы реализации проекта

Этап 1. Подготовительный (январь 2026 – август 2027)

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Результат	Используемые матрицы / шаблоны
1.1	Создание рабочей группы, утверждение состава	январь 2026	директор	приказ о создании РИП	—
1.2	Разработка локальных актов (Положение о РИП, дорожная	январь–февраль 2026	зам. директора, рабочая группа	пакет документов	—

	карта)				
1.3	Анализ нормативно-правовой базы, научной литературы по теме	февраль –март 2026	рабочая группа	аналитическая справка, подборка документов	—
1.4	Проведение установочного семинара для педагогов «Метод „Матрица ценностей“ в работе классного руководителя и семейного клуба»	февраль 2026	научный руководитель, зам. директора	повышение компетенций педагогов	Шаблон 3 (рефлексивная матрица педагога)
1.5	Проведение круглого стола «Проблемы и перспективы взаимодействия школы и семьи при переходе на новый уровень обучения»	март 2026	рабочая группа, психолог	резолюция, рекомендации	—
1.6	Входная диагностика: анкетирование родителей, классных руководителей, обучающихся (запросы, ценностные ориентации, готовность к сотрудничеству)	март–апрель 2026	психолог, классные руководители	обработанные данные, карта дефицитов	Шаблон 1 (анкета для родителей); Шаблон 2 (диагностическая матрица родителей)
1.7	Изучение опыта работы семейного клуба в начальной школе, выявление успешных практик	апрель–май 2026	руководитель клуба, классные руководители НОО	аналитическая справка	Шаблон 4 (матрица нравственного примера для семьи)
1.8	Разработка	май–	рабочая группа	модель клуба	—

	концепции и структуры Семейного клуба (направления деятельности, формы работы, ресурсы)	июнь 2026			
1.9	Разработка Программы Семейного клуба (с указанием ценностных фокусов, проекций, предполагаемых результатов)	июнь–август 2026	рабочая группа, научный руководитель	Программа клуба	Шаблон 7 (матрица ценностного портрета семьи)
1.10	Планирование ресурсов (финансовых, материальных, человеческих) и составление дорожной карты	август–сентябрь 2026	рабочая группа	ресурсный план, дорожная карта	–
	Создание раздела на сайте гимназии, посвящённого РИП и Семейному клубу	сентябрь 2026	педагог-организатор	информационная страница	–

Этап 2. Основной (сентябрь 2027 – май 2028)

Задачи: апробация модели Семейного клуба, вовлечение родителей, обеспечение преемственности между уровнями обучения, рефлексия и корректировка.

№	Мероприятие	Срок	Ответственные	Результат	Используемые матрицы / шаблоны
2.1	Организационное заседание Семейного клуба (знакомство, утверждение плана на год)	сентябрь 2027	руководитель клуба, классные руководители 4-х и 5-х	протокол, план работы	–

			классов		
2.2	Проведение родительского лектория «Ценности семьи и школы: как сохранить преемственность»	октябрь 2027	психолог, классные руководители	методические материалы, отзывы	Шаблон 3 (рефлексивная матрица «Я как родитель»)
2.3	Проведение семейной гостиной «Традиции нашей семьи – основа воспитания»	ноябрь 2027	руководитель клуба, актив родителей	фотоотчёт, матрицы участников	Шаблон 4 (матрица нравственного примера для семьи); Шаблон 5 (событийно-деятельностная матрица)
2.4	Проведение тренинга для родителей и классных руководителей «Как говорить с детьми о ценностях»	декабрь 2027	психолог	методические материалы	Шаблон 6 (проективная матрица родителя)
2.5	Организация выездного заседания Семейного клуба (музей, библиотека, краеведческий центр)	январь 2028	руководитель клуба	протокол, отзывы	Шаблон 7 (матрица ценностного портрета семьи)
2.6	Проведение конкурса семейных проектов «Моя родословная: связь поколений»	февраль–март 2028	классные руководители	банк семейных проектов	Шаблон 8 (матрица достижений семьи)
2.7	Организация наставнических встреч классных руководителей начальной и основной школы (обмен опытом, совместное планирование)	ежемесячно с октября 2027 по май 2028	зам. директора	протоколы, совместные планы	Шаблон 9 (матрица синхронного воспитательного процесса)
2.8	Проведение совместного праздника «Мы вместе!» (завершение учебного года, передача эстафеты от 4-х к 5-м классам)	май 2028	рабочая группа, актив клуба	сценарий, фото, видео	Шаблон 5 (событийно-деятельностная матрица)
2.9	Промежуточная диагностика (анкетирование, анализ матриц)	май–июнь 2028	психолог	справка о динамике	Шаблон 1, 2 (повторно)
2.10	Заседание рабочей группы по корректировке плана на	июнь 2028	рабочая группа	скорректированная дорожная карта	–

	следующий год				
--	---------------	--	--	--	--

Этап 3. Аналитико-обобщающий (июль 2028 – декабрь 2028)

Задачи: подведение итогов, анализ эффективности модели, подготовка продуктов для тиражирования.

№	Мероприятие	Срок	Ответственн ые	Результат	Используем ые матрицы / шаблоны
3.1	Итоговая диагностика (родители, педагоги, обучающиеся)	сентябрь – октябрь 2028	психолог	сравнительный анализ динамики	Шаблон 1, 2
3.2	Обработка и обобщение результатов, подготовка аналитической справки	октябрь – ноябрь 2028	рабочая группа	аналитическая справка	–
3.3	Разработка методических рекомендаций для классных руководителей и родителей по организации Семейного клуба на основе метода «Матрица ценностей»	ноябрь 2028	научный руководитель, рабочая группа	методические рекомендации	–
3.4	Создание банка лучших практик (сценарии, матрицы, диагностические материалы, фото-видео)	ноябрь – декабрь 2028	зам. директора, руководитель клуба	электронный банк	Шаблон 12 (банк практик)
3.5	Проведение регионального семинара для педагогов и классных руководителей по итогам РИП	декабрь 2028	администрация	отзывы, программа	–
3.6	Публикация научных статей по теме проекта	в течение 2028	рабочая группа	не менее 3 статей	–

3. Перечень шаблонов матриц (метод «Матрица ценностей») для использования в проекте

№	Наименование шаблона	Назначение	Когда используется
1	Анкета для родителей «Школа и семья: вместе в воспитании»	входная и итоговая диагностика ценностных ориентаций, удовлетворённости	подготовительный и аналитический этапы
2	Диагностическая матрица родителей	самооценка сформированности традиционных ценностей	подготовительный этап, промежуточная и итоговая диагностика

3	Рефлексивная матрица «Я как родитель»	осознание собственных ценностных ориентиров и их проявления в воспитании	родительский лекторий, встречи клуба
4	Матрица нравственного примера (для семьи)	анализ семейных историй, традиций, примеров из жизни предков	семейная гостиная, конкурс проектов
5	Событийно-деятельностная матрица	фиксация участия в совместном событии, рефлексия	после каждого мероприятия клуба
6	Проективная матрица родителя	планирование семейных дел, укрепляющих ценности	тренинг, заседания клуба
7	Матрица ценностного портрета семьи	целостная характеристика ценностного профиля семьи	выездные заседания, проектная деятельность
8	Матрица достижений семьи	фиксация реализованных ценностно-ориентированных дел	после конкурса проектов, в конце года
9	Матрица синхронного воспитательного процесса (аналитическая)	оценка согласованности ценностных ориентаций школы и семьи	наставнические встречи классных руководителей
10	Матрица оценки социального благополучия семьи	выявление ресурсов и рисков	при необходимости индивидуальной работы
11	Карта дефицитов ценностных ориентаций	сводная таблица проблемных зон	по итогам диагностики

4. Критерии эффективности и мониторинг

Показатель	Методика отслеживания	Периодичность	Целевое значение
Доля семей, вовлечённых в деятельность клуба	подсчёт участников	ежемесячно	$\geq 90\%$
Количество проведённых мероприятий клуба	план-факт анализ	ежеквартально	не менее 6 в год
Динамика ценностной синхронности (семья – школа)	сравнительный анализ матриц	входная / итоговая	положительная динамика
Удовлетворённость родителей и классных руководителей	анкетирование	итоговая	$\geq 80\%$
Успешность адаптации обучающихся 5-х классов	наблюдение, опросы, анализ успеваемости	сентябрь–декабрь 2028	снижение тревожности, повышение успеваемости
Количество родительских инициатив	регистрация предложений	ежемесячно	≥ 3 в год
Количество публикаций	план-факт	итоговая	3 статьи, 1 сборник
Повышение	учёт прошедших	итоговая	100% классных

квалификации классных руководителей	обучение		руководителей
-------------------------------------	----------	--	---------------

5. Ресурсное обеспечение

- **Кадровое:** рабочая группа, классные руководители классов участников клуба, педагог-психолог, заместитель директора по воспитанию, руководитель семейного клуба «Мы вместе», руководитель семейного клуба «Лучики добра», научный руководитель.
- **Материально-техническое:** помещения для встреч, мультимедийное оборудование, доступ в Интернет, транспорт для выездных мероприятий.
- **Методическое:** учебно-методические пособия Т.М. Назаренко-Матвеевой по методу «Матрица ценностей», разработанные шаблоны матриц, диагностические материалы.
- **Информационное:** сайт гимназии, социальные сети, рассылка для родителей.
- **Партнёрское - партнеры Интегрированного семейного клуба:** КУРО, Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего», Проект «Всероссийская школьная летопись», др. в ходе апробации.

6. Ожидаемые результаты

Качественные:

- разработанная и апробированная модель Семейного клуба, обеспечивающая преемственность между уровнями обучения;
- сформированные партнёрские отношения между классными руководителями, родителями и детьми;
- повышение компетенций классных руководителей в вопросах взаимодействия с семьёй и использования метода «Матрица ценностей»;
- создание единого воспитательного пространства на основе традиционных ценностей.

Количественные:

- 90% семей, вовлечённых в деятельность клуба;
- не менее 6 совместных мероприятий ежегодно;
- 3 публикации и 1 сборник методических материалов;
- 100% классных руководителей 4–5 классов, прошедших обучение;
- положительная динамика показателей диагностики (снижение разрыва между ценностными ориентациями школы и семьи).

Руководитель РИП



И.В. Терёхина

Научный руководитель РИП



Т.М. Назаренко-Матвеева