

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области
«Гимназия №17»

**ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Тема работы: «Цифровая трансформация работы учителя начальных классов: возможности и практика применения нейросетей».

Цель: Определение теоретических основ и практических путей внедрения технологий искусственного интеллекта в образовательную среду начальной школы для повышения качества обучения и оптимизации профессиональной деятельности педагога.

Задачи МО учителей начальной школы на 2026–2027 учебный год:

1. Познакомить педагогов с понятием искусственного интеллекта и возможностями современных нейросетей в образовании.
2. Изучить правила составления эффективных текстовых запросов (промптов) для получения точных результатов от ИИ.
3. Рассмотреть правовые и этические аспекты использования ИИ, включая правила цифровой безопасности и защиты персональных данных учащихся.
4. Развивать цифровые компетенции и ИКТ-компетентность учителей начальных классов в условиях цифровой трансформации образования.
5. Сформировать навыки критического мышления при анализе и верификации контента, созданного нейросетями.
6. Освоить алгоритмы работы с бесплатными текстовыми и визуальными нейросетями (*YandexGPT, GigaChat, Шедеврум* и др.).
7. Практически отработать навыки генерации дидактических материалов, дифференцированных заданий, текстов для чтения и сценариев внеурочных мероприятий.
8. Создать методический банк готовых шаблонов-запросов (промптов) для ежедневного использования учителями в работе.
9. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
10. Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья учеников, использовать здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
11. Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью повышения качества образования.
12. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.
13. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

Заседание №1 (август)

Тема: «Организация работы методического объединения на 2026/2027 учебный год»

1. Утверждение плана работы на 2026/2027 учебный год.
2. Утверждение рабочих программ, элективных курсов.
3. Подготовка к проведению входного контроля (продумать входной контроль в единые дни).
4. О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам и участие в нём учащихся 4-х классов.
5. Активизация работы по эффективной мотивации учащихся обучающихся в олимпиадах и конкурсах.
6. Составление графика оценочных процедур.
7. Создание банка входных проверочных работ по предметам.

8. Утверждение тем самообразования, связанных с темой ШМО.
9. Планирование курсовой подготовки педагогов в текущем году.
10. Обсуждение перспективного плана аттестации педагогов в текущем году и участие в исследовании профессиональных компетенций, в связи с этим.

Заседание 2 (октябрь)

Тема: «Искусственный интеллект — новый коллега: базовые навыки работы с нейросетями в начальной школе»

Форма проведения: семинар-практикум.

1. Что такое ИИ, правила безопасности (не вводить данные детей) при работе с ИИ.
2. Знакомство с *YandexGPT* и *GigaChat*. Учимся писать первые запросы (промпты).
3. Итоги диагностики адаптационных процессов у учащихся 5-х классов.
4. Адаптация учащихся 1-х классов. Специфика организации образовательного процесса для учащихся 1-го класса.
5. Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам (справка).
6. Анализ входного контроля (справка).
7. Ознакомление с требованиями к орфографическому режиму.
8. Проведение предметных недель (план).

Заседание 3 (ноябрь)

Тема: «Межпредметная интеграция на базе ИИ: проектирование интегрированных уроков и создание сквозных дидактических материалов»

Форма проведения: методическая лаборатория.

1. Проектирование уроков по ФГОС с помощью ИИ. В том числе интегрированных уроков.
2. Использование ИИ для поиска точек соприкосновения между разными предметами. Генерация сквозных сюжетов (например, математические расчёты на основе текста по окружающему миру) и создание комплексных проверочных работ.
3. Генерация карточек для устного счёта, текстов-пятиминуток для чтения, дифференцированных заданий для сильных и слабых учеников с помощью ИИ.
4. Анализ успеваемости за I триместр (справка).
5. Составление графика оценочных процедур на II полугодие (график).
6. Составление графика посещения уроков и графика открытых уроков (в том числе интегрированных) (график).

Заседание 4 (февраль)

Тема: «Нейросети как инструмент эффективной подготовки к ВПР в начальной школе»

Форма проведения: мастер-класс (педагогическая мастерская).

1. Визуальная педагогика: использование генераторов изображений и презентаций для удержания внимания младших школьников. Работа с *Шедеврум*, *Kandinsky* и *Gamma App*.

2. Создание карточек со словарными словами, иллюстраций к урокам окружающего мира и литературного чтения, быстрая сборка ярких презентаций с помощью инструментов ИИ.
3. Использование ИИ для создания уникальных текстов к заданиям по русскому языку (поиск ошибок, расстановка знаков препинания), генерация аналогичных заданий ВПР по математике (особенно логических задач №11 и №12) и окружающему миру (работа с таблицами и опытами).
4. Итоги II триместра.

Заседание 5 (май)

Тема: «Цифровой помощник в воспитательной работе и общении. Подведение итогов работы ШМО»

Форма проведения: круглый стол.

1. Составление сценариев классных часов, памяток в родительские чаты.
2. Отчёты по темам самообразования. Презентация учителями своих лучших наработок за год. Утверждение созданного «Банка школьных промптов».
3. Планирование работы МО на 2027–2028 учебный год.
4. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации.
5. Анализ работы ШМО. Планирование работы на новый 2026–2027 учебный год, определение перспектив развития.
6. Результаты ВПР. План работы с учащимися, которые получили неудовлетворительную оценку.
7. Подведение итогов участия учащихся в конкурсах, интернет-олимпиадах, предметных чемпионатах, конференциях.

УМК по параллелям

1 классы УМК «Школа России»+ «Образовательная система Л.Г. Петерсон «Учусь учиться»

- Прописи в 4 частях, В.Г. Горецкий, Н.А. Федосова.
- Азбука, В.Г. Горецкий.
- Русский язык, В.П. Канакина, В.Г. Горецкий.
- Математика, Л.Г. Петерсон.
- УМК «Школа 2000». Математика, Л.Г. Петерсон.
- Окружающий мир, А.А. Плешаков.
- Литературное чтение, Л.Ф. Климанова.

2 класс УМК «Школа России»+ «Образовательная система Л.Г. Петерсон «Учусь учиться»

- Русский язык, В.П. Канакина, В.Г. Горецкий.
- Математика, Л.Г. Петерсон
- Окружающий мир, А.А. Плешаков.
- Литературное чтение, Л.Ф. Климанова.

3 класс УМК «Школа России»+ «Образовательная система Л.Г. Петерсон «Учусь учиться»

- Русский язык, В.П. Канакина, В.Г. Горецкий.
- Математика, М.И. Моро; Математика, Л.Г. Петерсон

- Окружающий мир, А.А. Плешаков.
- Литературное чтение, Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий.

4 класс (смешанный) УМК «Школа России»+ «Образовательная система Л.Г. Петерсон «Учусь учиться»

- Математика, Л.Г. Петерсон.
- Математика, М.И. Моро.
- Литературное чтение, Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий.
- Окружающий мир, А.А. Плешаков.
- Основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Основы православной культуры», авторы: О.Ю. Васильева, протоиерей Олег Корытко.