



ПОЛОЖЕНИЕ

Об Интегрированном Семейном клубе МБОУ «Гимназия № 17» г. о. Королёв Московской области (семейные Интегрированные клубы «Мы вместе!» и «Лучики добра») (в рамках региональной инновационной площадки «Семейный клуб как форма преемственности взаимодействия классных руководителей и родителей при переходе обучающихся на другой уровень обучения»)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок организации и деятельности Интегрированного клуба МБОУ «Гимназия № 17» г. о. Королёв Московской области (далее - Интегрированный клуб).

1.2. Интегрированный клуб является добровольным объединением родителей (законных представителей), обучающихся и педагогических работников, созданным в целях укрепления взаимодействия семьи и школы, формирования единого воспитательного пространства на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также обеспечения преемственности воспитательной работы при переходе обучающихся с одного уровня образования на другой.

1.3. Интегрированный клуб состоит из двух первичных семейных клубов:
 – «Мы вместе!» (руководитель — Терёхина И.В., учитель начальных классов);
 – «Лучики добра» (руководитель — Еркова Г.В., учитель начальных классов).

1.4. Первичные клубы сохраняют автономию, название, состав, традиции и годовые планы, при этом их деятельность объединена единой целью, методологией «Матрица ценностей», общим ценностным, диагностическим и событийным пространством.

1.5. Интегрированный клуб действует в рамках региональной инновационной площадки по теме «Семейный клуб как форма преемственности взаимодействия классных руководителей и родителей при переходе обучающихся на другой уровень обучения» (далее — РИП). Проект реализуется с 1 января 2026 года.

1.6. Научный руководитель РИП: Назаренко-Матвеева Т.М., кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и педагогики Корпоративного университета развития образования. Руководитель РИП: Терёхина И.В., учитель начальных классов.

1.7. Деятельность Интегрированного клуба осуществляется в соответствии с:

1. Конституцией Российской Федерации;
2. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Указом Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
4. Указом Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
5. Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС НОО, ООО, СОО);
6. Федеральной рабочей программой воспитания;
7. Уставом гимназии;
8. Настоящим Положением.

1.7. Интегрированный клуб организует свою деятельность на принципах: добровольности; открытости; равенства всех участников; учёта возрастных и индивидуальных особенностей; уважения к семейным традициям и культурному многообразию; преемственности; наставничества; системности; рефлексивности.

1.8. Методологической основой деятельности Интегрированного клуба является метод «Матрица ценностей» (модель Назаренко-Матвеевой Т.М.). Инвариантная формула метода:

Объект рассмотрения $\times$ Ценность = Объект-ресурс ($O \times C \rightarrow OR$).
В рамках метода используются ценностные проекции, диагностические, рефлексивные, проективные, событийно-деятельностные и аналитические матрицы.

2. Цель и задачи Интегрированного клуба

2.1. *Цель:* создание устойчивой и эффективной системы преемственности взаимодействия классных руководителей и родителей, способствующей успешной адаптации и развитию обучающихся при переходе на новый уровень обучения, на основе метода «Матрица ценностей» и традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

2.2. *Задачи:*

1. Проанализировать теоретические подходы и нормативно-правовую базу по взаимодействию семьи и школы.
2. Изучить особенности современной семьи, запросы и ожидания родителей.
3. Разработать и апробировать модель Интегрированного Семейного клуба, обеспечивающего преемственность на основе матричного подхода.
4. Создать условия для деятельности детско-взрослого сообщества в рамках Интегрированного клуба.
5. Обеспечить наставническую поддержку классных руководителей разных уровней обучения.
6. Разработать программно-методическое обеспечение: Положение, Программу, методические рекомендации, банк практик с использованием матриц ценностей.
7. Тиражировать опыт через семинары, публикации, сайт гимназии и социальные сети.

3. Структура Интегрированного клуба

3.1. Интегрированный клуб включает два уровня:

- уровень Интегрированного клуба - единая цель, методология, диагностика, совместные мероприятия, наставничество между уровнями обучения;
- уровень первичных клубов - автономные объединения «Мы вместе!» и «Лучики добра» со своими руководителями, традициями и локальными планами.

3.2. Для координации деятельности создаётся Совет Интегрированного клуба, в который входят:

- руководитель Интегрированного клуба;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- руководители первичных клубов;
- классные руководители разных уровней обучения;
- представители родительской общественности (не менее 3 человек);
- представители обучающихся (старшеклассники).

3.3. Заседания Совета Интегрированного клуба проводятся не реже одного раза в четверть.

3.4. Деятельность Интегрированного клуба реализуется в двух форматах:

- совместные (интеграционные) мероприятия — утверждаются Советом Интегрированного клуба;
- локальные мероприятия первичных клубов - планируются и проводятся руководителями клубов самостоятельно.

3.5. План работы Интегрированного клуба составляется на учебный год и включает две части:

- совместные мероприятия (утверждаются Советом Интегрированного клуба);
- локальные мероприятия первичных клубов (планируются руководителями клубов).

4. Участники Интегрированного клуба

4.1. Участниками Интегрированного клуба могут быть:

- родители (законные представители) обучающихся гимназии;
- обучающиеся 1–11 классов;
- педагогические работники (классные руководители, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог, социальный педагог);
- администрация гимназии;
- социальные партнёры (библиотеки, музеи, национально-культурные автономии; учреждения дополнительного образования, общественные организации).

4.2. Особенности состава участников Интегрированного клуба для обеспечения преемственности:

1. Интегрированный клуб объединяет выпускников разных лет, прошедших обучение у одного классного руководителя, включая обучающихся 5-х, 9-х, 11-х классов и нынешних первоклассников, а также их родителей.
2. Классные руководители начальной, основной и старшей школы взаимодействуют в рамках Интегрированного клуба для планирования и реализации совместных мероприятий, обмена опытом и координации воспитательной работы.
3. Старшеклассники выступают наставниками для младших школьников, участвуют в организации событий Интегрированного клуба.

4.3. Руководство Интегрированным клубом осуществляет руководитель, назначаемый приказом директора гимназии из числа педагогических работников. В 2026 году руководителем Интегрированного клуба является Терёхина И.В., учитель начальных классов.

5. Направления деятельности Интегрированного клуба

Направление	Ценностный фокус	Содержание деятельности	Используемые матрицы / шаблоны
Культурно-досуговое	Крепкая семья, коллективизм, взаимоуважение	Совместные праздники, семейные гостиные, творческие мастерские, тематические вечера	Матрица нравственного примера, событийно-деятельностная матрица
Образовательно-просветительское	Высокие нравственные идеалы, приоритет духовного над материальным, патриотизм	Лектории, тренинги, родительские Интегрированные клубы, встречи с интересными людьми, обсуждение книг и фильмов	Рефлексивная матрица «Я как родитель», проективная матрица
Эколого-познавательное	Созидательный труд, историческая память, единство народов,	Экскурсии, походы, проекты по сохранению природы, краеведческая работа, изучение	Матрица ценностного портрета семьи, динамическая матрица

	патриотизма	традиций народов России	
Спортивно-оздоровительное	Жизнь, здоровье, достоинство	Семейные соревнования, спортивные праздники, дни здоровья, туристические слёты	Событийно-деятельностная матрица, матрица достижений
Социально-проектное	Милосердие, взаимопомощь, служение Отечеству, патриотизм, гражданственность	Волонтёрские акции, помощь ветеранам, благоустройство, социальные проекты, шефство	Матрица достижений семьи, банк практик
Диагностико-рефлексивное	Все традиционные ценности	Анкетирование, рефлексивные и проективные матрицы, мониторинг ценностного развития, согласование ценностных ориентаций семьи и школы	Матрица синхронного воспитательного процесса, карта дефицитов

6. Преемственность и наставничество

6.1. Преемственность на уровне Интегрированного клуба:

- совместные мероприятия для обучающихся 4-х и 5-х классов: «переходные» праздники, адаптационные тренинги, встречи с будущими классными руководителями;
- совместные мероприятия для обучающихся 9-х и 11-х классов, направленные на сохранение традиций и передачу опыта;
- наставнические встречи классных руководителей начальной, основной и старшей школы;
- единая диагностика ценностных ориентаций семьи и школы;
- обмен практиками между первичными клубами.

6.2. Локальная преемственность внутри первичных клубов:

- передача традиций внутри клуба;
- наставничество старших участников над новыми семьями;
- собственные локальные события и проекты.

6.3. Наставничество:

1. Классный руководитель начальной школы, имеющий опыт работы с родителями в рамках Семейного Интегрированного клуба, передаёт опыт классным руководителям 5-х и 9-х классов, проводит мастер-классы и консультации.
2. Выпускники разных лет (родители и дети) делятся опытом участия в Интегрированном клубе, помогают новым семьям включиться в деятельность.
3. В рамках Интегрированного клуба действует система «семейного наставничества»: семьи, имеющие опыт успешной адаптации при переходе, поддерживают семьи, у которых дети только начинают обучение.

7. Учёт Года единства народов России

7.1. В связи с объявлением 2026 года Годом единства народов России в деятельность Интегрированного клуба включены следующие направления:

- представительство народов России в Интегрированном клубе: семьи разных национальностей (русские, татары, армяне, азербайджанцы, узбеки, чуваш и др.) активно участвуют в работе Интегрированного клуба, представляя свои культурные традиции;
- Фестиваль «Мы - Россия» (ежегодно, ноябрь): выставка национальных костюмов, дегустация блюд, мастер-классы по народным ремёслам, концерт с участием семей;
- семейные гостиные «Традиции моего народа» (в течение года): семьи разных национальностей рассказывают о своих обычаях, праздниках, кухне, ремёслах;
- проект «Многонациональная родословная»: создание семейных древ с указанием национальной принадлежности предков, поиск материалов о вкладе представителей разных народов в историю России;
- экскурсии и поездки по местам традиционного проживания народов Московской области, знакомство с культурой и бытом;
- волонтерские акции, направленные на поддержку семей разных национальностей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

7.2. Диагностика ценностных ориентаций с использованием метода «Матрица ценностей» включает проекцию «единство народов России», что позволяет выявить уровень сформированности уважения к другим культурам.

8. Организация работы Интегрированного клуба

8.1. Деятельность Интегрированного клуба осуществляется в следующих формах:

- заседания, встречи, круглые столы;
- семейные гостиные, праздники, фестивали;
- тренинги, лектории, мастер-классы;
- экскурсии, походы, выездные мероприятия;
- конкурсы, проекты, акции;
- индивидуальные консультации;

8.2. Регулярность встреч Интегрированного клуба не реже одного раза в месяц, включая заседания Совета Интегрированного клуба, мероприятия для семей и наставнические встречи классных руководителей.

8.3. План работы Интегрированный клуб составляет на учебный год с учётом:

- календаря воспитательной работы гимназии;
- мероприятий в рамках Года единства народов России;
- результатов диагностики ценностных ориентаций;
- запросов родителей и обучающихся;
- этапов реализации РИП;
- ведение страницы на сайте гимназии, группы в социальных сетях.

9. Права и обязанности участников Интегрированного клуба

9.1. Участники Интегрированного клуба имеют право:

- участвовать в мероприятиях Интегрированного клуба на добровольной основе;
- вносить предложения по планированию и содержанию деятельности;
- получать консультационную помощь по вопросам воспитания и развития детей;
- знакомиться с результатами диагностики (в обобщённом виде);
- избирать и быть избранными в Совет Интегрированного клуба.

9.2. Участники Интегрированного клуба обязаны:

- уважать права и достоинства других участников;
- соблюдать нормы педагогической этики и семейного воспитания;
- своевременно информировать о невозможности участия в запланированных мероприятиях;
- содействовать созданию доброжелательной атмосферы в Интегрированном клубе.

10. Документация и отчётность

9.1. Интегрированный клуб ведёт следующую документацию:

- приказ о создании Интегрированного клуба и назначении руководителя;
- настоящее Положение;
- план работы на учебный год;
- протоколы заседаний Совета Интегрированного клуба;
- аналитические справки по итогам диагностики;
- отчёт о деятельности Интегрированного клуба за год;
- банк лучших практик (сценарии, матрицы, методики).

10.2. Информация о деятельности Интегрированного клуба размещается на официальном сайте гимназии в разделе «Семейный Интегрированный клуб „Мы вместе!“» и в социальных сетях.

11. Ресурсное обеспечение

11.1. Кадровое: педагогические работники гимназии (классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, советник директора по воспитанию), научный руководитель, администрация, руководитель Интегрированного клуба.

11.2. Материально-техническое: помещения для встреч, мультимедийное оборудование, доступ в Интернет, транспорт для выездных мероприятий.

11.3. Методическое: учебно-методическое пособие Т.М. Назаренко-Матвеевой «Реализация Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей в воспитательной работе образовательной организации (на основе применения метода „Матрица ценностей“»», разработанные шаблоны матриц, диагностические материалы, банк сценариев.

11.4. Информационное: страничка РИП и Интегрированного клуба на сайте гимназии, социальные сети, рассылка для родителей.

11.5. Партнёрское: библиотеки, учреждения культуры, национально-культурные автономии, общественные организации, Центр «Гармония», Центр «Орбита», УМОЦ г. Королёва, проект «Всероссийская школьная летопись».

12. Критерии эффективности и мониторинг

Показатель	Методика отслеживания	Периодичность	Целевое значение
Доля семей, вовлечённых в деятельность Интегрированного клуба	подсчёт участников	ежемесячно	$\geq 90\%$
Количество проведённых мероприятий Интегрированного клуба	план-факт, анализ	ежеквартально	не менее 6 в год
Динамика ценностной синхронности (семья — школа)	сравнительный анализ матриц	входная / итоговая	положительная динамика
Удовлетворённость родителей и классных руководителей	анкетирование	итоговая	$\geq 80\%$
Успешность адаптации обучающихся 5-х классов	наблюдение, опросы, анализ успеваемости	сентябрь–декабрь 2028	снижение тревожности, повышение успеваемости
Количество	регистрация	ежемесячно	≥ 3 в год

родительских инициатив	предложений		
Количество публикаций	план-факт	итоговая	3 статьи, 1 сборник
Повышение квалификации классных руководителей	учёт прошедших обучение	итоговая	100% классных руководителей 4–5 классов

13. Заключительные положения

13.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором гимназии.

13.2. Изменения и дополнения в Положение вносятся решением Совета Интегрированного клуба и утверждаются директором гимназии.

13.3. Положение действует на период реализации РИП и может быть пролонгировано по решению педагогического совета и Совета Интегрированного клуба.

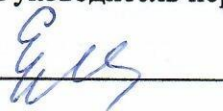
Руководитель Интегрированного Семейного клуба

 И.В. Терёхина

Руководитель первичного Семейного клуба «Мы вместе!»

 И.В. Терёхина

Руководитель первичного Семейного клуба «Лучики добра»

 Г.В. Еркова

Научный руководитель РИП

 Т.М. Назаренко-Матвеева

Дата: «16» января 2026 г.

Приложения:

Приложение 1. Программа Интегрированного Семейного клуба на учебный год

- цель и задачи на год;
- направления деятельности (культурно-досуговое, образовательно-просветительское, эколого-познавательное, спортивно-оздоровительное, социально-проектное, диагностико-рефлексивное);
- планируемые совместные мероприятия;
- планируемые локальные мероприятия первичных клубов;
- ожидаемые результаты;
- ресурсное обеспечение.

Приложение 2. Календарно-тематическое планирование заседаний

- таблица с разделами: «Совместные мероприятия» и «Локальные мероприятия первичных клубов»;
- даты, темы, ценностные фокусы, формы, ответственных;
- используемые матрицы и шаблоны.

Приложение 3. Перечень шаблонов матриц

- анкета для родителей «Школа и семья: вместе в воспитании»;
- диагностическая матрица родителей;
- рефлексивная матрица «Я как родитель»;
- матрица нравственного примера (для семьи);
- событийно-деятельностная матрица;
- проективная матрица родителя;
- матрица ценностного портрета семьи;
- матрица достижений семьи;
- матрица синхронного воспитательного процесса (аналитическая);
- матрица оценки социального благополучия семьи;
- карта дефицитов ценностных ориентаций;
- банк лучших практик.

Приложение 4. Критерии и инструменты диагностики

- критерии эффективности (доля вовлечённых семей, количество мероприятий, динамика ценностной синхронности, удовлетворённость, успешность адаптации, количество инициатив, публикаций, повышение квалификации);
- методики отслеживания (анкетирование, наблюдение, анализ успеваемости, отчёты о мероприятиях, обратная связь, мониторинг социальных навыков);
- периодичность и целевые значения.

Приложение 5. Форма протокола заседания Совета Интегрированного Семейного клуба

- дата, место, присутствующие;
- повестка дня;
- рассмотренные вопросы;
- принятые решения;
- ответственные и сроки;
- подпись председателя и секретаря.

Приложение 6. Положение о первичном семейном клубе «Мы вместе!»

Приложение 7. Положение о первичном семейном клубе «Лучики добра»

Приложение 8. Список совместных мероприятий Интегрированного клуба на год