

Семейный клуб «Лучики Добра» в гимназии №17: Программа работы.

1. Пояснительная записка

Программа семейного клуба «Лучики Добра» разработана с опорой на традиции православной культуры как фундамент духовно-нравственного воспитания личности.

Главная цель программы — не просто передача знаний, а воспитание сердца ребенка через сопереживание и эмоциональный отклик. Занятия внеурочной деятельности строятся по принципу воздействия на чувства учащихся.

Работа клуба строится вокруг регулярных занятий «Уроки Добра». Данные занятия строятся на основе материалов Детской Библии, сопровождаемой яркими иллюстрациями, что делает содержание понятным и эмоционально доступным для младших школьников. На примере библейских сюжетов разбираются актуальные ситуации, происходящие в школьном социуме: межличностные конфликты, проявление лжи, переложение вины на другого человека за собственный проступок, равнодушие к чужой беде. В ходе обсуждения внимание детей последовательно направляется на такие нравственные категории, как доброта, сострадание, честность, ответственность, милосердие и уважение к ближнему. Чтобы сделать эти абстрактные понятия более близкими детскому восприятию, дополняю библейские сюжеты классическими притчами и сказками, которые служат своеобразными «мостиками» к пониманию глубоких истин:

- **О милосердии и сострадании:** мы обсуждаем библейскую притчу о «Добром самарянине», дополняя её русской народной сказкой «**Лисичка со скалочкой**» (в контексте анализа последствий обмана) или притчей «**О двух волках**» (о выборе между добром и злом внутри каждого из нас).

- **О честности и ответственности:** в дополнение к историям о библейских пророках мы обращаемся к сказке «**Честное слово**» Л. Пантелеева, которая наглядно показывает, что такое верность данному обещанию, и притче «**О мальчике, который кричал: "Волки!"**», помогающей осознать цену правды.
- **О доброте и уважении к ближнему:** изучая заповеди, мы анализируем сказку В. Катаева «**Цветик-семицветик**», где героиня учится тому, что истинное счастье приносит не исполнение собственных желаний, а помощь другому человеку. Также мы используем притчу «**О гвоздях в заборе**», которая учит детей бережному отношению к чувствам окружающих и ответственности за свои слова.

Теоретический материал немедленно закрепляется практикой: члены клуба регулярно участвуют в благотворительных ярмарках, навещают одиноких пенсионеров, собирают корм для приютов бездомных животных, помогают в благоустройстве школьной территории и парка Лосиный остров. Занятия строятся в интерактивной форме (дискуссии, ролевые игры, проектная деятельность), что позволяет удерживать внимание детей и вовлекать пассивных родителей.

Целевая аудитория: обучающиеся начальной школы, среднего и старшего звеньев, их родители (законные представители) и педагоги гимназии.

2. Тематическое планирование занятий на 2026–2027 учебный год

(Формат проведения: интерактивная беседа, работа с иллюстративным материалом, разбор ситуаций, творческая мастерская, благотворительные акции и концерты)

№ п/п	Период	Описание мероприятия	Формат
1	2	3	4
2026 - 2027 год			

1.	Сентябрь	Организационное собрание «Наш семейный компас: добро как традиция»	Классный час, собрание
2.	Сентябрь	Визит благочинного иерея Дмитрия Поповского. Беседа о духовных основах милосердия и благословение на новый учебный год	Духовная беседа
3.	Сентябрь	Посещение приюта «Зоодом» (г. Королёв). Привоз медикаментов и корма	Семейная благотворительная акция
4.	Октябрь	Экологическая акция «Бумажный бум» (сбор макулатуры)	Школьная акция
5.	Октябрь	Классный час «Моя Россия, Моя страна» с гостями — участниками СВО	Патриотический классный час
6.	Октябрь	Урок Добра: «Сотворение мира. Радость созидания»	Классный час
7.	Октябрь-ноябрь	Урок Добра: «Почему люди заводят домашних питомцев». Подготовка мини-газет	Классный час, проектная деятельность
8.	Ноябрь	Классный час, посвященный Единству России и Дню народного единства	Патриотический классный час
9.	Ноябрь	Гость клуба: Легков Александр Геннадьевич. Встреча с известным общественным деятелем и спортсменом (в контексте патриотического воспитания)	Встреча с гостем
10.	Ноябрь	Посещение приюта «Зоодом» (г. Королёв). Общение с животными, оказание помощи	Семейная благотворительная акция
11.	Ноябрь	Урок Добра: «Правда, которая ранит, и правда, которая лечит». Создание «Шкатулки честности»	Классный час
12.	Ноябрь	Благотворительная ярмарка поделок и угощений, сделанных своими руками. Сбор средств для приюта	Ярмарка
13.	Декабрь	Выездной концерт в военный госпиталь в Москве. Выступление детей и родителей перед ранеными бойцами	Выездной благотворительный концерт
14.	Декабрь	Концерт в клубе «Активное долголетие». Поздравление пожилых людей с наступающими праздниками	Благотворительный концерт
15.	Декабрь	Мастерская добра: «Рождественский ангел своими руками»	Творческий мастер-класс
16.	Январь	Урок Добра: «Крещение Господне: чистота помыслов и дел». Написание писем поддержки участникам СВО	Классный час
17.	Январь	Посещение приюта «Зоодом» (г. Королёв)	Семейная благотворительная акция
18.	Февраль	Урок Добра: «Нет больше той любви, как если кто положит душу свою за други своя» Духовные традиции русского воинства.	Классный час

19.	Февраль	Общешкольный классный час, посвященный годовщине победы в Сталинградской битве	Общешкольное мероприятие
20.	Март	Урок Добра: «Почитание родителей: важность и значение»	Семейный классный час
21.	Март	Изготовление Пасхальных панно для вручения пожилым людям	Мастер-класс
22.	Март	Поездка с благотворительным концертом «Пасхальные дела» в клуб «Активное долголетие» (г. Королёв)	Семейный концерт
23.	Март	Посещение приюта «Зоодом» (г. Королёв)	Семейная благотворительная акция
24.	Апрель	Урок Добра, проводимый благочинным иереем Дмитрием Поповским по теме «Пасха. Добрые дела»	Духовная беседа
25.	Май	Урок Добра: «Живая память: милосердие не имеет срока давности»	Классная беседа
26.	Май	Возложение цветов к Вечному огню (г. Королёв)	Акция памяти
27.	Май	Поездка в Волгоград на праздничные мероприятия, посвященные Дню Победы. Посещение Мамаева кургана	Семейная патриотическая поездка
28.	Май	Посещение приюта «Зоодом» (г. Королёв)	Семейная благотворительная акция
29.	Май	Поздравление выпускников-старшеклассников	

3. Механика разбора школьных ситуаций (алгоритм «Урока Добра»)

На каждом занятии используется следующий алгоритм переноса библейского сюжета на школьную реальность:

1. Погружение: чтение фрагмента детской Библии, рассматривание иллюстраций в Детской Библии, репродукций картин или авторских иллюстраций, чтение и обсуждение сказок, рассказов, стихов.
2. Обсуждение чувств.
3. Перенос в класс: на аналогичную ситуацию, жизненную историю.

4. Поиск решения: «Как поступил бы добрый самарянин, если бы увидел плачущего первоклассника, у которого отобрали сменную обувь?», «Как Каину следовало поступить, чтобы сохранить брата?».

5. Практикум: проигрывание правильного диалога или написание короткой записки-извинения.

4. Планируемый результат:

Реализация программы позволит достичь следующих результатов на трех уровнях:

Личностный (дети)

- Снижение экранного времени и формирование умения организовывать досуг без гаджетов.
- Осознанное понимание понятий «добро», «зло», «совесть», «долг», «милосердие».
- Умение сопереживать, оказывать реальную помощь нуждающимся, разрешать конфликты мирным путем.
- Появление внутренней мотивации к совершению бескорыстных поступков.

Семейный (дети + родители)

- Гармонизация отношений в семье, появление общих тем для разговора и совместных традиций.
- Переход родителей от роли спонсоров к роли активных участников воспитательного процесса.
- Формирование общего ценностного поля семьи.

Социальный (коллектив и среда)

- Сплочение классного коллектива и расширение состава клуба за счет старших школьников-наставников.
- Реализация конкретных благотворительных проектов (объем оказанной адресной помощи, количество благополучателей).

- Повышение репутации образовательного учреждения в местном сообществе как центра социального служения.

- Профессиональный рост педагога, получившего системные знания в области духовной культуры.

Главный планируемый результат — это воспитание личности, способной отличать подлинные человеческие ценности от мнимых, умеющей противостоять цифровому отчуждению и готовой деятельно любить своих ближних.

5. Необходимые ресурсы

- Детские издания Библии с крупными, реалистичными и светлыми иллюстрациями.

- Проектор и экран для демонстрации тематических изображений и коротких познавательных роликов.

- Материалы для творчества (бумага, картон, клей, краски, ткань).

- Методические разработки ситуационных задач (карточки с описанием школьных конфликтов).

- Площадка для совместных праздников (актовый зал, библиотека).

6. Эмблема клуба

Эмблема семейного клуба «Лучики добра» — это не просто логотип, а визуальная молитва о единстве и тепле. Она лаконична, но каждый ее штрих наполнен глубоким смыслом, понятным и ребенку, и взрослому.

В центре композиции — три детские ладошки разного размера: маленькая, средняя и большая. Они символизируют неразрывную связь поколений: доверчивую руку ребенка, поддерживающую материнскую или отцовскую ладонь, и надежную длань наставника или старшеклассника-волонтера. Ладони плотно соединены внизу, у самого основания запястья, образуя единый, крепкий ствол. Это знак того, что семья и школа стоят плечом к плечу, служа общим фундаментом для воспитания души. Из этого

общего корня вверх устремляются растопыренные пальцы. Пальцы не сомкнуты в кулак агрессии и не сложены в просительном жесте. Они широко раскрыты навстречу миру — свободные, честные и беззащитные в своей открытости. Вместе они образуют трепещущий трехцветный язычок пламени, живой огонь милосердия.

Цветовая палитра эмблемы повторяет теплые оттенки настоящего костра, который согревает путников:

Желтая ладошка (самая маленькая) — это цвет чистого Божественного света и детской радости. Она символизирует зарождение добра, первый луч утреннего солнца, который касается земли. Желтый напоминает о свече в храме и свете знаний, разгоняющем тьму лжи и страха. Это искра совести, которая первой откликается на чужое горе.

Оранжевая ладошка — цвет живого огня, творческой энергии и душевного тепла. Этот оттенок говорит об активной позиции: добро не должно спать внутри, оно требует действия. Оранжевый — это цвет испеченного хлеба, которым делятся с ближним, цвет осенних листьев, собранных для одинокого соседа, и цвет маскировочных сетей, которые плетут заботливые руки ради защиты воинов. Он олицетворяет энергию совместной работы родителей и детей.

Красная ладошка — цвет большого любящего сердца, жертвенности и отваги. В нем нет оттенка агрессии, лишь глубина истинной любви. Красный здесь читается как отсылка к евангельской истине: «Нет больше той любви, как если кто положит душу свою за други своя». Это символ готовности старших защитить младших, цвет пролитой крови защитников Отечества и цвет румянца на щеках от усердного труда во благо других.

Вместе эти три цвета сливаются в гармоничном переходе, создавая иллюзию единого источника тепла. Эмблема словно говорит нам языком образов: там, где разные поколения соединяют свои усилия у одного

основания, рождается негасимое пламя. Пламя, способное растопить любой лед равнодушия.

Это знамя людей, чьи ладони всегда открыты для рукопожатия, помощи и утешения. Люди-клуб «Лучики добра» несут этот свет, выхватывая из сумрака повседневности тех, кто нуждается в защите, доказывая, что настоящее сияние исходит не от экранов гаджетов, а от сердец, соединившихся в общем порыве сделать мир лучше.

7. Частота работы клуба: 2 раза в месяц

8. Продолжительность: 45–50 минут.

9. Особенности работы клуба:

«Добро делается не по расчёту, а по порывам и влечению сердца»

Этот принцип является основой нашей работы. Мы не ставим целью «научить добру» в формате лекций — мы увлекаем детей и родителей добрыми делами, показывая на практике, что быть добрым — это радостно и естественно.

10. Особая ценность клуба

Преимственность поколений: дети, перешедшие в среднее и старшее звено, остаются «Лучиками добра» и передают опыт младшим. Каждое новое поколение привносит что-то своё, и мы радуемся глубине вопросов, которые дети начинают задавать: о смысле жизни, о добре и зле, о вере, о жизни и смерти. Это свидетельствует о пробуждении их души.

11. Возможности использования контента программы:

Разработанный методический комплекс может быть использован широким кругом специалистов:

- Педагогами начальных классов и классными руководителями: для проведения часов духовно-нравственного воспитания и организации внеурочной деятельности.

- Школьными психологами и социальными педагогами: как инструмент коррекции девиантного поведения и разрешения конфликтов в детском коллективе через апелляцию к совести и эмпатии.

- Администрацией образовательных учреждений: для создания общешкольных волонтерских движений и программ наставничества.

- Родительскими комитетами: как сценарий для проведения совместных семейных праздников и субботников.

- Воскресными школами при храмах и учреждениях дополнительного образования: как готовый модуль по социальной работе с семьей.

- СМИ и информационными службами: материалы (фотоотчеты, детские эссе, истории помощи) могут служить позитивным контентом для школьных сайтов, социальных сетей и местных газет, популяризируя идеи добровольчества.

12. Перспективы развития

- Расширение партнёрских отношений с храмами, общественными организациями и благотворительными фондами.

- Создание методического сборника разработок «Уроков Добра» для педагогов.

- Проведение открытых мероприятий для других классов и родителей с целью тиражирования опыта.

- Создание медиатеки (видеоролики, подкасты) о деятельности клуба для распространения идей доброты и милосердия в обществе.

13. Заключение

Семейный клуб «Лучики добра» — это не просто мероприятие. Это образ жизни. Это путь, который мы проходим вместе с детьми и родителями, возвращая душам утраченный свет.

Мы верим, что, объединив усилия, мы сможем создать пространство, где каждый член клуба почувствует себя частью большой и дружной семьи, где царят любовь, взаимопонимание и искренняя забота друг о друге. Наш

клуб – это место, где каждый может зажечь свой «лучик добра» и поделиться им с миром, делая его чуточку светлее и добрее. Мы стремимся к тому, чтобы опыт, полученный в клубе, находил свое отражение в повседневной жизни каждой семьи, способствуя воспитанию гармоничных, духовно богатых и счастливых людей.

14.Список использованной литературы:

1. Аверина Н.Г. О духовно-нравственном воспитании младших школьников Н.Г. Аверина // Нач. школа. 2005. – №11. – С. 68-71.
2. Артюхова И.С. Ценности и воспитание. /И.С. Артюхова Педагогика. 1999. – №4 – С.78-80.
3. Бабаян А.В. О нравственности и нравственном воспитании / А.В. Бабаян // Педагогика. 2005. – №2 –С. 67-68.
4. Богуславский М. В. Воспитание ценностных ориентаций личности школьника: современный подход. /М. В. Богуславский //Классный руководитель. 2009. – №8 – С.21-28.
5. Детская библия.
6. Жарковская Т.Г. Возможные пути организации духовно-нравственного образования в современных условиях / Жарковская Т.Г. // Стандарты и мониторинг в образовании. 2003 – №3 – С. 9-12.
7. Крыжановская Е. Клубок ниток. /Сказки для православных детей. – Краматорск: ЗАО «Тираж – 51», 2005.
8. Леднев В.С. Духовно-нравственная культура в образовании человека / Леднев В.С. // Стандарты и мониторинг в образовании – 2002 – №6 – С. 3-6.
9. Ильин И.А. Духовный мир сказки. – М.: 1993.
10. Матвеева Л.И. Развитие младшего школьника как субъекта учебной деятельности и нравственного поведения. / Матвеева Л.И. – Ленинград, 1989. –265с.

11. Материалы православных интернет-сайтов «Светлячок», «Школа радости», «Ерошка», «Радость моя», «Слово», «Няня», «Детская Библия», «Православные рассказы», «Православное христианство», «Детская страничка».

12. Макеева А.Г., Самкова В.А., Клемяшова Е.М. рабочая тетрадь для школьников «Мы – твои друзья» 2017г.

13. Куцаева Н.Г., Старостина И.А. Белорусская Православная церковь «Детям о сочувствии».2025г.

14. Наталья Сухинина «Депутат от Бога», «Всё просто у святых».

Список литературы духовно-нравственной тематики для семейного чтения.

1. Детская Библия.
2. Азбука православия. – Липецк, 2004. – 22 с.
3. Библейская живопись. – М.: Белый город, 2002. – 47 с. – (Энциклопедия живописи для детей).
4. Воздвиженский П.Н. Священная история в рассказах для детей. – М.: Белый город, 2003. – 123 с., ил. – (Моя первая книга).
5. Ганаго Б.А. Цветы для Спасителя. Сборник рассказов. – Минск: Белорусский экзархат, 2005. – 269 с. – (Семейные вечера).
6. Юдин Г. Спасенная душа. Книга для чтения в семье и школе. – М.: Дрофа, 2001. – 208 с. – (Вера. Надежда. Любовь.).

При составлении программы был использован ИИ Гигачат для генерации текста.