

Протокол №1 от 26.08.2026 г
заседания МО учителей начальных классов МБОУ «Гимназия №17» по теме
«Организация работы методического объединения на 2026/2027 учебный год»

Присутствовали: 27

Отсутствовали: - 0

Вопросы для обсуждения:

1. Утверждение плана работы на 26/27 учебный год.
2. Утверждение рабочих программ, элективных курсов.
3. Подготовка к проведению входного контроля (продумать входной контроль в единые дни).
4. О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам и участие в нём учащихся 4 классов.
5. Активизация работы по эффективной мотивации участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах.
6. Составление графика оценочных процедур.
7. Создание банка входных проверочных работ по предметам.
8. Утверждение тем самообразования, связанных с темой ШМО.
9. Планирование курсовой подготовки педагогов в текущем году.
10. Обсуждение перспективного плана аттестации педагогов в текущем году. И участие в исследовании профессиональных компетенций, в связи с этим.

Ход заседания

Слушали:

По первому вопросу выступила руководитель МО Леонова Е.В., которая познакомила учителей с анализом работы МО за 2025-2026 уч. год.

По второму, третьему, четвёртому вопросам выступила руководитель МО Леонова Е.В., которая познакомила членов МО с планом работы на 2026 - 2027 учебный год и темой: «Цифровая трансформация работы учителя начальных классов: возможности и практика применения нейросетей».

Были названы задачи, поставленные на 2026 - 2027 учебный год.

Заслушав и обсудив план работы на 2026 – 2027 учебный год, все члены методического объединения единогласно приняли предложенный план.

Решили: утвердить план работы методического объединения на 2026 - 2027 учебный год и организовать работу членов методического объединения на выполнение предложенных задач.

Составить график оценочных процедур по параллелям. Начать создание единого банка контрольных оценочных материалов.

Учителями были выбраны и утверждены темы для самообразования, согласующиеся с темой работы всего ШМО.

№п/п	ФИО учителей	Тема самообразования
1.	Суржикова Т.Б. Варфоломеева З.Г.	«Технология подготовки к ВПР: использование нейросетей для генерации уникальных вариантов тренировочных работ и критериев оценивания развернутых ответов».
2.	Анцыферова С.М.	«Искусственный интеллект как цифровой ассистент учителя: базовые навыки безопасной работы с YandexGPT и GigaChat».
3.	Тимина О.Н. Болмашова Н.Н.	«Искусство диалога с машиной: методика составления эффективных текстовых запросов (промптов) для генерации образовательного контента».

4.	Мальченко Е.А. Мартынова Е.М.	«Визуальная педагогика без навыков дизайна: использование генераторов изображений (Шедеврум, Kandinsky) для создания дидактических материалов к урокам литературного чтения и окружающего мира».
5.	Мартынова Е.М.	«Нейросети как инструмент проектирования интегрированных уроков: создание сквозных сюжетов и межпредметных связей средствами ИИ».
6.	Христюк О.А. Антонова И.А.	«Генерация дифференцированного обучения: применение ИИ для автоматического создания разноуровневых карточек, текстов-пятиминуток и заданий для одаренных детей».
7.	Куванова Д. Егорова Е.О. Капалина Л.	«ИИ-технологии в обучении грамоте (УМК "Школа России")»: автоматизация создания прописей, слоговых таблиц и индивидуальных маршрутов коррекции почерка».
8.	Леонова Е.В. Афанасьева А.В.	«Математика с искусственным интеллектом: проектирование нестандартных логических задач (по аналогии с заданиями №11-12 ВПР) и тренажеров устного счета».
9.	Афанасьева И.В. Терёхина И.В.	«Окружающий мир через призму технологий: использование ИИ для моделирования природных процессов, виртуальных экскурсий и генерации сценариев опытов».
10.	Бычкова О.В. Молодцова Ю.В. Шаранова	«Автоматизация контрольно-оценочной деятельности: разработка банка входных проверочных работ и итоговых тестов по русскому языку и математике с помощью ИИ».
11.	Скрынникова М. Попова Е.В. Ясюлевич Е.	«Здоровьесберегающие технологии в цифровом классе: профилактика цифрового утомления младших школьников при работе с экранами и геймификация физкультминуток с помощью ИИ».
12.	Анцыферова С.М. Клименко К.А.	«Цифровой помощник классного руководителя: составление сценариев внеурочных мероприятий, памяток для родителей и текстов для школьных чатов средствами ИИ».

Решили: утвердить темы по самообразованию.

По четвёртому и девятому вопросам заслушали Терёхину И.В.

Решили: составить график проведения внутришкольных и других предметных олимпиад. Активизировать участие детей в различных олимпиадах. Также спланировать прохождение учителями курсов повышения квалификации.

Решили:

1. Работать в соответствии с утвержденным планом работы МО.
2. Работать над самообразованием по заявленным темам.
3. Посетить уроки коллег с целью обмена опытом работы и наблюдения за эффективными приёмами организации урока.

Руководитель МО _____/Леонова Е.В./