МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 17
г. Королева Московской области
141077, г. Королев М.О.
ул. Сакко и Ванцетти, дом 28 тел. 511-42-90

Принято решением педагогического совета (пр. №7 от 11.06.26г.)

Введено в действие приказом
№ 131-о от «11» 06 2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназии №17»
В.А.Герасимова
«11» 06 2026 г.

Положение о системе оценивания образовательных достижений обучающихся МБОУ «Гимназия № 17»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Письма Минпросвещения России от 13.01.2023 № 03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ НОО, ООО, СОО», Устава Гимназии и федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).

1.2. Данное Положение определяет структуру системы оценки образовательных достижений, устанавливает единые требования к организации и технологии оценивания, разъясняет правила промежуточной и итоговой аттестации.

1.3. Положение является локальным актом, принимается Педагогическим советом и обязательно для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

1.4. Цели системы оценки:

создание единой системы контроля состояния образования;
получение объективной информации о результатах обучения и причинах их изменения;
повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг;
принятие обоснованных управленческих решений администрацией.

1.5. Задачи системы оценки:
формирование единых критериев оценивания;
повышение объективности контроля и достоверности информации об образовании;
проведение системного анализа достижений и внесение корректив в образовательный процесс;
обеспечение условий для самоанализа и самооценки участников образовательного процесса.

1.6. Принципы построения системы оценки: объективность, открытость, прозрачность процедур, прогностичность данных, доступность информации, соблюдение морально-этических норм.

1.7. Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации относится к компетенции образовательной организации (ст. 28 ФЗ-273). Организация самостоятельно устанавливает формы, периодичность и порядок их проведения.
1.8. Система оценивания призвана обеспечить комплексный подход к оценке предметных, метапредметных и личностных результатов школьников, накопленных в Портфолио.
1.9. Успешность освоения программы первоклассниками характеризуется качественной словесной оценкой. Со 2-го по 11-й класс используется пятибалльная шкала: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).
1.10. Промежуточная аттестация проводится: в 2–9 классах — по триместрам, в 10–11 классах — по полугодиям.
1.11. Итоговая аттестация в 9-х и 11-х классах осуществляется в формате ГИА внешними органами.
1.12. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать её в сроки, определяемые школой. Родители (законные представители) создают условия для ликвидации задолженности.
1.13. Внутренний контроль осуществляют педагоги и администрация. Периодичность административного контроля определена планом ВШК.
1.14. Приоритетными являются продуктивные задания по применению знаний, метапредметные диагностические работы и Портфолио.
1.15. Использование результатов всероссийских проверочных работ (далее — ВПР) в качестве формы промежуточной аттестации рекомендуется осуществлять на основании Письма Минпросвещения России от 01.10.2021 № СК-403/08 и Письма Рособрнадзора от 11.02.2022 № 02-31. Данная мера позволяет встроить ВПР , РДР в график оценочных процедур и исключить дублирование контрольных мероприятий, снизив учебную нагрузку на обучающихся.

2. Технология оценивания на уровне начального общего образования (НОО)

2.1. Оценочная деятельность направлена на личностное развитие, достижение предметных и метапредметных результатов, оценку динамики учебных достижений.
2.2. Личностные результаты определяются через сформированность внутренней позиции, самооценки, мотивации и этических чувств.
2.3. Метапредметные результаты включают регулятивные, коммуникативные и познавательные УУД (планирование деятельности, самоконтроль, логические операции, сотрудничество).
2.4. Предметные результаты определяются способностью решать учебно-познавательные задачи.
2.5. Особенности 1-го класса: В течение первого года обучения используется качественная оценка (словесная характеристика) и письменные заключения учителя. Балльные отметки не выставляются ни в журнал, ни в дневники. Фиксируются только пропуски уроков (Методическое письмо Минобразования от 03.06.2003 № 13-51-120/13).
2.6. Со 2 класса: Текущая и итоговая оценка выставляется в виде отметок «5», «4», «3», «2». Выставляются отметки за контрольные работы, диктанты, проекты, устные ответы.
2.7. За задачи, решённые при изучении новой темы, текущая отметка ставится по желанию ученика. За контрольную работу по итогам темы — всем ученикам (с правом пересдачи одной части работы).
2.8. Триместровые оценки определяются от средневзвешенного балла (округление до 0,51: например, от 2,51 = «3»).
2.9. Используется трехуровневый подход: максимальный, повышенный (программный) и базовый.

3. Технология оценивания на уровне основного общего образования (ООО)

3.1. Цель диагностики — определить готовность выпускников основной школы к ГИА.
3.2. Объектами оценки выступают личностные (идентичность, правосознание), метапредметные (ИКТ-компетентность, рефлексия) и предметные результаты.
3.3. На итоговую оценку выносятся только предметные и метапредметные результаты. Личностные результаты фиксируются во внеурочной деятельности.
3.4. Основным объектом оценки метапредметных результатов является защита индивидуального проекта.

3.3. Достижения фиксируются в Портфолио основной школы (разделы: предметные, метапредметные, личностные показатели).

4. Технология оценивания на уровне среднего общего образования (СОО)

4.1. Основная цель — определить готовность выпускников старшей школы к ЕГЭ.

4.2. Конечная цель контрольно-оценочной деятельности — перевод внешней оценки во внутреннюю самооценку обучающегося.

4.3. Промежуточная аттестация в 10–11 классах проводится в форме контрольных работ, тестирования или защиты проектов.

4.4. Годовая отметка в 10 и 11 классе выставляется на основе среднего арифметического между отметками за триместры и отметкой за промежуточную аттестацию.

5. Ведение документации

5.1. Результаты промежуточной аттестации отражаются отдельной графой в электронных журналах. Годовые отметки выставляются до 25 мая.

5.2. Родители должны быть своевременно проинформированы о неудовлетворительных отметках.

5.3. Классный (электронный) журнал заполняется ежедневно. Одновременное ведение бумажного и электронного дубликата журнала не допускается (Приказ Минобрнауки РФ от 11.05.2016 № 536).

5.4. Отметка за триместр не может превышать среднюю арифметическую результатов контрольных работ (округленную по законам математики). Для выставления оценки необходимо наличие не менее 3-х текущих отметок, если предмет ведется 1 раз в неделю, ине менее 6 оценок, если предмет ведется 2 и более раз в неделю.

5.5. Триместровые отметки выставляются за три дня до начала каникул.

6. Права и обязанности субъектов образовательной деятельности

6.1. Обучающиеся имеют право: на собственную оценку своих достижений; участие в разработке критериев; выбор сложности заданий; представление результатов в портфолио; время на ликвидацию ошибок.

6.2. Учитель имеет право: на собственное оценочное суждение; оценку относительно возможностей ученика; использование совместно выработанных критериев.

6.3. Родители (законные представители) имеют право: знать принципы оценивания; получать достоверную информацию; индивидуальные консультации с учителем.

7. Ответственность сторон

7.1. Администрация управляет процессом контрольно-оценочной деятельности, организует консультативную помощь ученикам и обсуждение итогов аттестации на Педагогическом совете.

7.2. Образовательная организация обязана обеспечить бесплатное общее образование в соответствии с ФГОС и доступ к информационным ресурсам.

7.3. Родители обязаны обеспечить посещение занятий, выполнение домашних заданий и контроль за ликвидацией неуспеваемости.

8. Заключительные положения

8.1. Положение утверждается приказом директора Гимназии.

8.2. Изменения оформляются в письменной форме согласно законодательству РФ.

8.3. Предыдущая редакция Положения утрачивает силу после принятия нового документа.